

Чуваш Республикаш Шупашкар кӱлеш
«131-мӱш ача сад»
муниципалитетӑн школ умӑшӑн вӑрентӑ
бюджет учрежденийӑ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 131»
города Чебоксары Чувашской Республики
ул. Ашмарина д.25/1 тел. 53-92-90
«131» АШМАРИНА 2015 № 24

Начальнику
Управления образования
Администрации города Чебоксары
Захарову Д.А.
г. Чебоксары, Московский пр-т, 8
и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 131»
г. Чебоксары
Антоновой Екатерины Владимировны
г. Чебоксары, ул. Ашмарина, 25/1

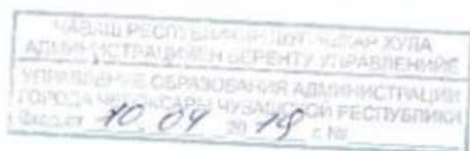
Сопроводительное письмо

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары направляет отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» города Чебоксары.

И. о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 131»
г. Чебоксары




Е.В. Антонова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары
за 2018 год

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад 131» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-I- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

-I- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-I- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-I- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-I- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Антонова Е.В.	И.о. заведующего
Ершова Т.М.	Старший воспитатель
Осипович Е.А.	Учитель-логопед
Антонова Е.В.	Завхоз

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1981 года.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Чебоксары, Ашмарина, 25/1.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://131.dscheb.ru/>

Адрес электронной почты: dsad_131@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.36, г. Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.10.2011 г. Регистрационный № 598.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский № 131» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы МБДОУ с 7.00 ч. до 19.00 ч. Общее количество групп, функционирующих в 2018 году - 7. Из них 6 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников и 1 семейный детский сад. С сентября 2018 года функционирует группа кратковременного пребывания методом внедрения. Списочный состав - 147 детей.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

II направление - административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

> Общее собрание коллектива

> Педагогический Совет

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и. о. заведующего Антонова Екатерина Владимировна. Стаж педагогической работы - 1,5 года, в должности руководителя 1,5 года. Имеет высшее образование, в 2002 году окончила Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, специальность «Филология».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором и др.

1.3. Материально -техническая база.

Дошкольное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации: земельный участок 4706 кв.м. закреплен за МДОУ в порядке, установленном законодательством РФ.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары

составляет **1112,70 кв. м.**

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно - коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	6
- создан свой сайт	1-ДОО
Методический кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Спортивная площадка	1

В ДОО созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей: групповые комнаты, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет. Методический кабинет обеспечен мультимедийным оборудованием, компьютером, тремя ноутбуками, принтером, имеется цифровой фотоаппарат. Объем библиотечного фонда составляет более 500 экземпляров методической литературы, который ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Нормативные документы ДОО». Вся имеющаяся литература востребована педагогами. ДОО обеспечено современной информационной базой: есть выход в интернет, электронная почта, свой сайт.

Участок детского сада озеленён, оснащён отремонтированными тентовыми навесами, имеется спортивная площадка, на котором в 2018 году установлен детское спортивное оборудование - лаз-лабиринт.

В период подготовки к учебному году был проведён косметический ремонт групповых помещений, покраска малых игровых форм. Продолжено обновление технологического оборудования на пищеблоке. На пищеблоке выполнена работа по замене ванны (1 и 2 секционная), посуды на нержавеющую, обновлены разделочные доски и ножи, приобретен холодильный шкаф. За текущий период обновили мягкий инвентарь, детские постельные комплекты, матрасники, подушки, одеяла, покрывала, приобретены кастрюли из нержавеющей стали в группы. В рамках городского фестиваля «550 сказок» пошиты детские костюмы.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Среди проблемных сфер остается проблема капитального ремонта прачечной и замена асфальтового покрытия на территории ДОО, замена оконных блоков в групповых помещениях. Также недостаточное количество наглядного материала и игрушек для воспитательно - образовательного процесса; в кабинет логопеда и методический кабинет требуется современное оборудование; недостаточное количество технических средств

обучения.

1.4 Безопасная среда.

Дошкольное учреждение в учебном году вело работу по обеспечению безопасности детей: пересмотрены и утверждены локальные акты учреждения по вопросам охраны труда, антитеррористической деятельности, информационной защищенности и пр. На сайте дошкольного учреждения работает баннер «Безопасный детский сад», который еженедельно пополняется новостным материалом. В соответствии с ФЗ РФ ОТ 06.03 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» разработан Паспорт безопасности МБДОУ (согласован с отделом по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Калининского района, Чебоксары, 15.03.2018г.). Паспорт безопасности антитеррористической защищенности согласован с УВД г. Чебоксары от 2018г. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ, 2018. Обновляется автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение, тревожная кнопка, поддерживаются в рабочем состоянии 6 наружные видеокamеры и 1 камера внутреннего видеонаблюдения в здании детского сада (1наружная камера установлена в 2018 году). Все помещения снабжены средствами пожаротушения. В здании детского сада установлена 1 металлическая входная дверь с подключением домофонов, всего установлено 10 лучей. Был произведен капитальный ремонт АПС, и тревожной кнопки. Оформлены стенды «Терроризм -угроза обществу», «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность».

Территория детского сада имеет ограждение и уличное освещение. Освещение уличной территории детского сада - важный фактор, требующий особого внимания. Именно качественное наружное освещение детского сада в осеннезимний период влияет на безопасность дошкольников на вечерних прогулках. В детском саду № 131 г.Чебоксары длительное время присутствовала проблема с уличным освещением. В октябре был заключен контракт с ООО «ДИОЛ Групп» по выполнению электромонтажных работ, на основании результатов проведения совместного аукциона в электронной форме, протокол №0815300003218000894 от 24.09.2018г. Контракт между МБДОУ «Детский сад № 131» г.Чебоксары и ООО «ДИОЛ Групп» был заключен 15.10.2018г. и действовал до 31.12.2018г. Работа по установке уличного освещения была проведена в кратчайшие сроки и качественно. Подрядчик выполнил работу и сдал 28.11.2018г. Теперь территория детского сада по периметру хорошо освещена, что создает безопасные условия для жизни и здоровья воспитанников, работников ДОУ. Используются энергосберегающие светодиодные уличные фонари, наиболее эффективные световые освещения на сегодняшний день.

1.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметнопространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебнометодической и художественной литературой не в полной мере.

В ДООУ имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой возрастной группе имеется разработанные рабочие программы на основе основной образовательной программы ДООУ. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.6 Организация образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.10.2011 г. Регистрационный № 598.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Деятельность МБДОУ «Детский сад № 131» г.Чебоксары направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление социопсихопедагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДООУ. Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной ДООУ на основе следующих программ:

- комплексной:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2015.

- парциальных:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы разработана с учетом:

- здоровьесберегающих технологий: «Дыхательная гимнастика Стрельниковой», «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

- технологий Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Никитина Б.П.,

- программа: Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности», Николаева С. Н. «Юный эколог».

Реализация регионального содержания осуществляется на основе:

- Программа воспитания ребенка-дошкольника / Под рук. О.В. Драгуновой.

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Васильева Л.Г.

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента / Соловей Л.Б. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

> на основе учебно-методических пособий:

- Васильева Л.Г. Загадки народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Новое время», 2005

- Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников. Формирование орнаментального образа в изобразительной деятельности детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие. - Чебоксары: «Новое время», 2006.

- Васильева Л.Г. Чувашское орнаментальное и устное народное творчество дошкольникам. - Чебоксары, 2001.

- Васильева Л.Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: Изд-во Чувашского республиканского института образования, 2002.

- Васильева Л.Г. Детское орнаментальное творчество: учебно-методическое пособие / Л.Г. Васильева. - Чебоксары: ЗАО «ЦСП «Типография Брындиных», 2015.

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2- 4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары, 2015.

- Махалова И.В., Николаева Е.И. Солнышко сияет, играть нас приглашает. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду: Учебнометодическое пособие. Чебоксары: Новое время, 2006.

- Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа: Учебно-методическое пособие. - Чебоксары, 2003.

- Ягодова Л.Г., Махалова И.В. Чувашские детские игры: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - Чебоксары, 2005.

1.7. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал. Анализ работы педагогов.

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив. Всего педагогов: 12. Из них - 3 педагога-специалиста:

старший воспитатель - 1 музыкальный руководитель -1 учитель-логопед - 1

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами. Педагогические работники ДОО обладают основными компетентностями, необходимыми для реализации Программы и создания условия развития детей.

- по уровню образования:

Высшее дошкольное	1 чел. - 8,3%	1 - 8%
Высшее педагогическое	3 чел - 25%	4 чел. - 33%
Среднее специальное	8 чел - 66,7%	7 чел.- 58%

• по педагогическому стажу:

Год	Педагогов, чел.					
	<i>От 0 до 5 лет</i>		<i>От 5 до 10 лет</i>		<i>От 10 и выше</i>	
2017-2018	2	16,7%	3	25%	7	58%

• по возрасту:

<i>Возраст педагогов</i>	2017-2018 уч.год
<i>20-30 лет</i>	2 чел. - 17%
<i>30-49 лет</i>	7 чел. - 58%
<i>50- старше 60 лет</i>	3 чел. -25%

• по квалификационному уровню:

По категориям	2017-2018
Высшая категория	-
I категория	12 чел. - 100%
Без категории	-

Таким образом, возраст педагогических кадров составляет от 27 до 55 лет. Весь педагогический состав имеет I квалификационную категорию и стаж более 10 лет. По результатам сравнительного анализа уровень образования педагогов остался прежним.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении много лет. Преобладающий стаж более 20 лет, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ - специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Для улучшения качества образования и воспитания дошкольников педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической деятельности. Также повышают свое педагогическое мастерство через участие в конкурсах различного уровня, публикации в журналах, сборниках, которые предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

В течение учебного года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации, проводимые на базе в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» и ООО «Центр развития педагогики».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы и другие.

Награды. За добросовестный труд педагоги ДОУ награждены грамотами разного уровня.

- Почетная грамота Управления образования администрации г. Чебоксары - 1 человек;
- Почетная грамота МО ЧР - 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 человека;

Достижения педагогов за 2018 год

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Участники конкурса (Ф.И.О. должность)	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя мозаика»	Академия развития творчества «Арт-талант»	Лошманова Т.В., воспитатель	1 место
2	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Учебный центр Н. Хаустовой	Васильева Л.М., воспитатель, Лянгузова Л.В., воспитатель	1 место 2 место

			Васильева Л.М., воспитатель	3 место
3	Всероссийский конкурс «Воспитатель. ру»	Всероссийский информационный портал	Лошманова Т.В., воспитатель Алексеева И.В., воспитатель	1 место 2 место
4	Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»	Всероссийский сайт «Воспитателям. ру»	Алексеева Е.А., музыкальный руководитель	1 место
5	Всероссийская викторина для педагогов ДОУ «Музыкальная мозаика»	Всероссийский сайт «Воспитателям. ру»	Алексеева Е.А., музыкальный руководитель	2 место
6	Всероссийская олимпиада «Основы ФГОС ДО»	Всероссийский педагогический портал «ФГОС ДО»	Лошманова Т.В., воспитатель	1 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Наумова М.В., воспитатель	3 место
8	Всероссийский конкурс «Лучшее авторское стихотворение»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Васильева Л.М, воспитатель	1 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая !»	Центр дистанционных мероприятий «Бэби-арт»	Потрясилова В.А., Лянгузова Л.В., воспитатель	Сертификаты участника
10	Всероссийский конкурс Азбука безопасности	Международный образовательный портал «Галерея Славы»	Соловьева С.Г., воспитатель	Диплом победителя 2 степени
11	Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	БУЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Ершова Т.М., старший воспитатель, Антонова Е.В., и.о.заведующего, Алексеева Е.А, музыкальный руководитель	Сертификаты участника
12	Всероссийская викторина «Воспитатель-профессионал»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Васильева Л.М., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени-
13	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Лошманова Т.В, воспитатель Потрясилова В.А.	1 место 2 место -
14	Всероссийский конкурс	Министерство	Яковлева Т.Л.,	Сертификаты

	«Безопасная дорога детям -2018»	образования и науки РФ-общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	Наумова М.В., Васильева Л.М., воспитатели	участника
15	Всероссийский профессиональный конкурс «Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания»	ООО Центр развития педагогики», Академия развития творчества «Арт-талант»	Лошманова Т.В., воспитатель	3 место
16	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагоги России 2018»	Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г.Москва	Васильева Л.М., воспитатель	1 место
17	Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Васильева Л.М., воспитатель	Диплом лауреата степени 1
18	Всероссийский профессиональный конкурс «Организация образовательного процесса в дошкольной организации»	Всероссийский учебнометодический портал «Продленка»	Осипович Е.А., учитель-логопед	Сертификат участника
19	Всероссийский конкурс для воспитателей «Доутесса»	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Алексеева И.В., воспитатель Васильева Л.М., воспитатель	Лауреат 3 место
20	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2018»	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2018»	Васильева Л.М., воспитатель	Диплом 2 степени
21	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог- это призвание»	ВЦТМ «Город будущего»	Ершова Т.М., старший воспитатель, Лянгузова Л.В., воспитатель, Потрясилова В.А., воспитатель	3 место 3 место 2 место
22	Всероссийский профессионального мастерства «Завуч»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для	Наумова М.В., воспитатель	2 место

		дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов		
23	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель - больше, чем профессия»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Алексеева Е.А., музыкальный руководитель	Диплом победителя 1 степени
24	Всероссийский профессиональный конкурс «Организация образовательного процесса в дошкольной организации»	Всероссийский учебнометодический портал «Педсовет»	Осипович Е.А., учитель-логопед	3 место
25	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Лошманова Т.В., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени

Публикации педагогов за 2018 год

1. **В.А. Потрясилова.** Конспект организованной образовательной деятельности по сенсорному развитию детей в младшей группе «Город цветных человечков». // Дошкольная педагогика, №8, 2018г.

2. **Е.А.Алексеева.** Конспект организованной образовательной деятельности «Страна Доброжелайка». //Дорогою добра: метод. пособие/ авт-сост. Н.А.Васильева, А.А.Кириллова. Чебоксары, 2018г.

3. **Т.М.Ершова.** Статья «Интеграция различных видов искусств в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. // Моя педагогика. (II Международный конкурс проектов, методических разработок, конспектов организованной образовательной деятельности), Чебоксары, 2018 г.

4. **В.А.Потрясилова.** Конспект организованной образовательной деятельности по экономическому воспитанию в подготовительной к школе группе на тему: «В гостях у Гнома Эконома». //Педагогическая мозаика (II Международная научно-практическая конференция (заочная)), Чебоксары, 2018г.

5. **Е.Н.Степанцова.** Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП в младшей группе «В гости к Мишке-Топтыжке». //Педагогическая мозаика (II Международная научно-практическая конференция (заочная)), Чебоксары, 2018г.

6. **Л.В. Лянгузова.** Конспект занятия по ПДД в средней группе на тему «Школа Дорожных наук». //Стандарты современного образования: методика и практика обучения (II Международная заочная научно-практическая конференция), Чебоксары, 2018 г.

1.8 Содержание и качество подготовки воспитанников.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ определено:

Программой «От рождения до школы» / Под ред. М.А. Васильевой, Н.Е.

Вераксы, Комаровой Т.С. - М., 2014;

«Программой воспитания ребёнка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой. - Чебоксары, 1995.

Программой художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева, ЧРИО, 1994.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Для организации качественного образовательного процесса в детском саду разработана образовательная стратегия. Она основана на использовании современных программ дошкольного образования. Обязательная часть содержания дошкольного образования в детском саду определяется концепцией основной комплексной программы. Программы «От рождения до школы» / Под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. - М., 2014.

Вариативная часть содержания образования в детском саду обеспечивается не только приоритетными направлениями развития детей, но и включением в содержание образования национального и регионального своеобразия культуры. Выбор этого содержания определяется детским садом с учетом следующих республиканских программ дошкольного образования: «Программой воспитания ребёнка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой. - Чебоксары, 1995. и «Программа художественно - творческого развития ребенка - дошкольника средствами чувашского декоративно прикладного искусства» Л.Г. Васильевой.

Стратегия образовательной работы предполагает:

- Обеспечение взаимосвязи физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно - эстетического развития в соответствии с концептуальными основами программы «От рождения до школы» на основе согласования с комплексом специализированных программ.

- Формирование интегративных качеств дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями.

- Обеспечение пространства активного взаимодействия взрослых (родителей и педагогов) и детей в процессе различных форм работы (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

- Приоритетно использование двух основных и оптимальных моделей организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

- Осуществление целостного подхода воспитателей и педагогов узкой специализации (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) в развитии интегративных качеств.

- Создание многоуровневой предметно - пространственной среды в детском саду посредством взаимодействия жизненного пространства групповых помещений и развивающей среды специально оборудованных кабинетов (педагога - психолога), залов (музыкального, физкультурного, тренажерного).

Решение основных педагогических задач образовательной области «Физическое развитие» осуществляется во всех возрастных группах на основе реализации задач основной комплексной программы «От рождения до школы».

Воспитателями активно проводится физкультминутка как дыхательная гимнастика, элементы здоровьесберегающей технологии «Здоровьесберегающий компонент в воспитании и обучении детей» В.Ф. Базарного при организации предметно-пространственной среды.

В детском саду дополнительно изготовлены конторки для смены статического положения тела ребенка во время организованной образовательной деятельности; сенсорные кресты, зрительные ориентиры для разгрузки напряжения зрения у детей во время организованной образовательной деятельности.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» решается через игры - занятия «Ознакомление с окружающим», «Действия с предметами», «Конструирование» в младших, средних, старших, подготовительных группах - в познавательно - исследовательской, продуктивно-конструктивной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие» решается через игры - занятия «Речь» в младших, средних, старших, подготовительных группах - в коммуникативной деятельности. Задачи решаются по комплексной программе «От рождения до школы».

При ознакомлении с художественной литературой используется аудио и видеозаписи с художественными исполнениями чувашских и русских артистов.

Содержание образования национального своеобразия культуры в средних, старших и подготовительных группах определяются с учетом основной специализированной программы «Программа художественно-творческого развития ребенка - дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». Составитель Васильева Л.Г.

В детском саду для музыкального развития оборудован музыкальный зал; имеется 1 музыкальный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социальнокоммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2018 году решались следующие годовые задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ и родителей в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях введения ФГОС ДО.

- Создавать условия для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества в соответствии с ФГОС ДО в различных видах деятельности.

- Стимулировать развитие у педагогов профессиональных знаний и умений через

нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

□ Совершенствовать развитие речевой активности детей средствами внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ.

□ Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты мониторинга детей за последние три года позволяют констатировать тот факт, что из года в год наблюдается положительная динамика их развития. Количество детей с высоким уровнем развития увеличивается, а с уровнем ниже среднего сокращается.

Дополнительное образование.

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистр. No 907 от 31.03.2016г.), выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1. «Говоруша» (индивидуальные занятия с логопедом)
2. «Дошколенок» (подготовка к школе)
3. Творческая мастерская «Умелые ручки»
4. Студия эстрадного танца «Феникс»
5. Театральная студия «Умка»

Достижения воспитанников за 2018 год

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Участники конкурса	Результат
Городские				
1	Городской конкурс юмористических стихотворений собственного сочинения «От улыбки станет всем светлей»	Управление образования администрации города Чебоксары МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского)	Платонова Полина	Диплом 1 степени

		творчества»		
2	Городской фестиваль вокального исполнительства «Веселые нотки»	Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары МБУДО «Чебоксарская детская школа искусств № 4»	Александрова Софья, Волкова Мария	Дипломы участников
3	Городской конкурс чтецов «Родина одна, она - родная мать»	МБУК «Объединение библиотек г.Чебоксары» Детская библиотека имени Х.Степанова - филиал № 11»	Васильева Милана, Афанасьева Дарья, Григорьева Екатерина, Герасимова Екатерина, Волкова Мария.	Сертификаты участника
4	Городской литературный конкурс Правнуки Великой Победы	МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	Волкова Мария, Федорова Дарья	Сертификаты участника
5	Городской конкурс «Родина - одна, она - родная мать»	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»	Васильева Милана, Афанасьева Дарья, Волкова Мария, Григорьева Екатерина, Герасимова Екатерина	Сертификаты участника
6	Городской творческий конкурс Мисс-Дюймовочка-2018	МБУК «ЦКС г.Чебоксары»	Филимонова Анна	Диплом в номинации «Мисс артистизм»
7	Городской конкурс «Мама - как много в слове этом»	МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары	Садовников Максим Филимонова Анна Васильева Милана Кабачков Кирилл Николаева Любава	Свидетельства участников
8	Городской детский конкурс-выставка поделок «Чудо-Ёлка»	Дом культуры «Южный» МБУК «Централизованная клубная система города Чебоксары».	Николаева Любава Воробьева Яна- Яковлева Арина Самакаева Яна Васильева Милана Кроткова Валерия Николаев Роман Бычкова Полина	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Дипломы участника:
9	Ежегодный городской творческий конкурс-фестиваль «Юные таланты - 2018»	ООО «Центр семейного развития «Феникс» Творческая студия «Стрекоза» ИП	Филимонова Анна	Диплом победителя

Захарова В.О.

Республиканские

10	Открытый республиканский конкурс детского рисунка «Салют Победы»	МБОУДО «Центр детского творчества» г.Чебоксары Центр раннего развития «Всезнайка»	Индейкина Кира Сертификат Бычкова Полина	Диплом 2 степени
11	Республиканский конкурс чтецов «Гроздья рябины»	МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г.Чебоксары	Васильев Милана	Диплом 3 степени
12	Республиканский конкурс «Тайны живой природы»	Центр внешкольной работы «Эткер»	Соколова Светлана Алексеева Виктория Николаева Любава Яковлева Арина Аполонов Даниил Васильева Милана	Сертификаты участника

Всероссийские

13	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный безопасности дорожного движения Светофор	ООО «Центр Развития» Педагогики	Андреева Софья, Яковлева Арина	1 место 1 место
14		Всероссийское издание СМИ Альманах педагога	Наумов Арсений	1 место
15	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям -2018»	Министерство образования и науки РФ- общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	Васильева Милана, Наумов Арсений, Яковлева Арина	Сертификаты участника
16	Всероссийский конкурс «Платице для елочки»	Всероссийское просветительно-образовательное издание «Альманах педагога»	Наумов Арсений	1 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень»	Центр дистанционных	Димитриева Ксения, Кабачков Кирилл;	Дипломы 1 степени

	золотая!»	мероприятий «Бэби-арт»	Яковлева Арина; Иванов Илья	Дипломы 2 степени
Международные				
18	Международный конкурс «Картинная галерея»	Российский развивающий детский центр «Радуга»	Васильева Милана	2 место
19	Международный конкурс «Иллюстрация к любимой книге»	Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок»	Яковлев Кирилл, Купцова Виктория, Бычкова Полина, Васильева Милана	3 место
20	Международный конкурс изобразительно искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Сайт «Достижение», Международный интерактивный ресурсный центр»	Алексеева Екатерина	Диплом лауреата 1 степени

1.9 Социальное партнерство.

Детский сад - открытая социальная система. МБДОУ «Детский сад № 131» г.Чебоксары расположено на Южном поселке. Он окружён многоэтажными домами. Налаживанию творческих контактов способствуют расположенные вблизи детского сада объекты искусства и культуры: детская библиотека имени Х. Степанова, ДК «Южный», МОУ «СОШ № 28», Детская школа искусств № 4, ГБ «Детская больница № 7», ДОУ № 140, 88, 30, 15.

С библиотекой мы сотрудничаем на протяжении многих лет. За это время наши воспитатели и дети получили огромную информацию о героях, защитниках Отчества, великих учёных нашей Республики, чьими именами названы улицы Южного посёлка. А в плане ознакомления с детской художественной литературой - детскими художниками-иллюстраторами, писателями и их произведениями. Художественная и музыкальная школа № 4, ДК «Южный» проводят встречи, фестивали-конкурсы, совместные выступления в детском саду, мероприятия познавательного характера.

Наш детский сад активно сотрудничает с МОУ «СОШ № 28»: в течение года проводятся с воспитанниками ознакомительные экскурсии в школу, совместные участия в концертах, конкурсах, в социальных мероприятиях.

БУ «Городская больница № 4» оказывает консультационно-справочные услуги, медицинский осмотр детей и сотрудников с целью профилактики заболеваний. Медицинский персонал поликлиники проводит семинары, лекции, беседы с педагогами и родителями на различные темы.

Также ДОУ сотрудничает с БУ ЧР «Чувашский национальный музей Министерства культуры», Благотворительным театром Самаровых «Седьмой лепесток», «Чувашским государственным театром кукол» Министерства культуры.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	12 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	У учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1120,70 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары

Е.В. Антонова