



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 131» города Чебоксары  
Е.В. Антонова

Приказ № 42  
от «06» 05 2020 года

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 131» ГОРОДА**  
**ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**НА 2020 ГОД**

## Содержание:

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Анализ подготовки ДООУ к летней -оздоровительной работе.**
- 3. Цель и задачи летне-оздоровительной работы**
- 4. Нормативные документы.**
- 5. Пути реализации поставленных задач:**
  - 5.1. Организационная работа**
  - 5.2. Административно-хозяйственная работа**
  - 5.3. Оздоровительная и профилактическая работа**
  - 5.4. Методическая работа**
    - 5.4.1. План методической работы с педагогами*
    - 5.4.2. План работы с родителями*
    - 5.4.3. План работы с детьми*
    - 5.4.4. План работы с социумом*
- 6. Контрольно-аналитическая деятельность по организации жизнедеятельности летом**

**Приложение 1.** Режим дня на летний оздоровительный период.

**Приложение 2.** Расписание утренней гимнастики на летний период.

**Приложение 3.** Расписание занятий (физическая культура, музыкальное) на летний период.

**Приложение 4.** План музыкальных развлечений, праздников, развлечений.

**Приложение 5.** План физкультурных развлечений, досугов, спортивных мероприятий и праздников.

**Приложение 6.** Режим двигательной активности детей на теплый период (все возраста).

**Приложение 7.** Циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах.

**Приложение 8.** План комплексно – тематического планирования образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2020- 2021 учебный год.

**Приложение 9.** Модель физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

## Пояснительная записка.

**Лето** – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

**Основная задача взрослых** при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера.

*При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:*

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий и непрерывное проведение мероприятий;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения
- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

## 2. Анализ подготовки ДОУ к летней -оздоровительной работе.

Целенаправленное оздоровление детей в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических мероприятий в дошкольном учреждении. С целью подготовки к летним оздоровительным мероприятиям была создана рабочая группа, которая разработала проект плана мероприятий на летне-оздоровительный период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.

На итоговом педагогическом совете с педагогами обсуждены вопросы организационно-методической работы, физического воспитания детей, закаливания дошкольников как главного фактора оздоровительного воздействия. Проведены инструктажи педагогов перед началом летнего периода:

- по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- о предупреждении отравления детей ядовитыми грибами, растениями, укусами насекомых, тепловом или солнечном ударе;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- по пожарной безопасности в дошкольных учреждениях;

- по оказанию первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях;
- по организации и проведению прогулок, экскурсий с детьми;
- по технике безопасности при перевозке детей;
- по профилактике случаев выпадения детей из окон.

До организации оздоровительного периода проведена оценка физического развития детей (масса, рост, окружность грудной клетки), отмечены физиометрические показатели (сила мышц, рук по данным динамометрии), двигательные навыки (прыжки в длину, бег на 20, 30 метров). К концу мая 145 детей осмотрены старшей медсестрой Игнатъевой В.Н., которая определила состояние здоровья воспитанников и дала рекомендации для оздоровления в летний период. Педагоги всех возрастных групп оформили Листы здоровья воспитанников. Учитывая все показатели осмотра, консультации специалистов, составлены индивидуальные планы оздоровления детей на летний период:

1. Специальные закаливающие мероприятия:

- воздушные ванны (начинать с 5 мин., прибавлять на 5 мин., до 40-45 мин).
- солнечные ванны (строго по показаниям врача);
- гигиеническое мытье рук, ног;
- босохождение по песку, мокрой траве;
- коррекция плоскостопия, нарушения осанки;

2. Физкультурно-оздоровительная работа:

- утренняя гимнастика,

физкультурно- музыкальные развлечения на воздухе, туризм, экскурсии.

3. Профилактика простудных заболеваний: включение в рацион питания натуральных соков, свежих овощей и фруктов.

Организована индивидуальная беседа с каждым родителем, взяты согласия на проведения закаливающих процедур, даны индивидуальные советы и рекомендации по оздоровлению детей, в том числе и по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

### 3. Цель и задачи летней оздоровительной работы

**Цель:** создание благоприятных условий и максимальное использование летнего времени для укрепления здоровья воспитанников и закаливания детского организма, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
2. создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
3. повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
4. осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### 4. Нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.

## 5. Пути реализации поставленных задач:

### 5.1. Организационная работа

Содержание	Срок	Ответственный
<u>1. Создание творческой группы по разработке плана мероприятий по летне-оздоровительному периоду</u>	Май	и.о. заведующего, ст. воспитатель
<u>2. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период текущего года</u>	Май	и.о. заведующего
<u>3. Перевод ДОУ на летний распорядок дня.</u>	Май	и.о. заведующего
<u>4. Совецание трудового коллектива: «Обсуждение плана летне-оздоровительной работы на 2019 год»</u>	Май	и.о. заведующего
<u>5. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</u>  <u>- охране жизни и здоровья детей на прогулочных участках, во время труда в цветнике в летний период;</u>  <u>- по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах;</u>  <u>- по пожарной безопасности;</u>  <u>- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</u> <u>- проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;</u>  <u>- занятий спортивными и подвижными играми;</u> <u>- соблюдению сроков скоропортящихся продуктов;</u> <u>- правилам оказания первой помощи.</u>	Май	и.о. заведующего
<u>Проведение инструктажа детей:</u>  <u>- по предупреждению травматизма;</u>  <u>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</u>  <u>- соблюдению правил поведения на природе.</u>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<u>6. Издание приказов:</u>  - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об утверждении графика совместной деятельности, режима на летний период; - Об утверждении режима двигательной активности; - Об утверждении графика выдачи на теплый период; - Об утверждении циклограммы планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах; - О проведении внепланового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период; - Об организации приёма вновь поступающих детей;	Май	и.о. заведующего
<u>7. Утверждение плана по предупреждению травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний.</u>	Май	и.о. заведующего

<u>8.Консультация для работников пищеблока «Особенности работы кухни в летний период»</u>	Май	и.о. заведующего
<u>9.Консультация для педагогов: "Профилактика ОКЗ"</u>	май	Врач, медсестра
<u>10 Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летне-оздоровительной работы.</u>	май	Старший воспитатель
<u>11. Благоустройство территории д\с:</u> 1. Изучение окружающей территории с целью предупреждения травматизма. 2. Работа в цветнике, на огороде, на участках групп. 3. Обновление, ремонт, покраска надворного и спортивного оборудования на групповых площадках. 4. Благоустройство участков групп: покраска малых форм, приведение в порядок площадки. <u>Обеспечение групп:</u> 1. Приобретение выносного материала, игрового и спортивного оборудования для игровой и двигательной деятельности детей. 2. Изготовление необходимых атрибутов для театрализованных представлений, сюжетно-ролевых игр, спортивного уголка. 3. Ревизия имеющегося выносного материала, спортивного инвентаря и приобретение нового. <u>Комплектация групп:</u> 1. Изучение предполагаемой наполняемости детьми групп в летние месяцы. 2. Объединение малокомплектных групп	Май Июнь  в течение лета	и.о. заведующего воспитатели  и.о. заведующего  и.о. заведующего

## 5.2. Административно – хозяйственная работа

Содержание	Срок	Ответственный
1. <u>Ремонт помещений:</u> - Косметический ремонт групповых помещений; - Косметический ремонт лестничных площадок, фойе;	Июль-август Июнь-август	и.о. заведующего воспитатели и.о. заведующего
2. <u>Подготовка к отопительному сезону:</u> - Промывка и опрессовка отопительной системы, - Проверка манометров, - Ремонт водомеров ГВС, - Подготовка сантехнического оборудования к осмотру теплоинспекторами. - Ремонт системы АПС	Июнь Июль-август Июль-август Июль-август  Июль	и.о. заведующего

<p>3. <i>Оснащение территории детского сада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Завоз песка в песочницы,</li> <li>- Выращивание рассады цветов и овощей;</li> <li>- Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: озеленение, разбивка цветников, огорода, клумб</li> <li>- Оформление цветников, клумб,</li> </ul> <p>- Проведение еженедельных субботников по благоустройству территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покос травы;</li> <li>- стрижка кустов;</li> <li>- обрезка сухих веток и деревьев;</li> <li>- уборка территории от случайного мусора.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение лета</p>	<p>и.о.заведующего, Коллектив ДОУ</p> <p>Коллектив ДОУ</p> <p>и.о.заведующего, воспитатели</p>
Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами.	Май	и.о.заведующего, медсестра
Создание разновозрастных групп на летнее время, объединение детей	Июнь	и.о.заведующего
Прием детей во вторую группу раннего возраста «Колобок», «Колокольчики».	в течение лета	и.о.заведующего
Подведение итогов административно-хозяйственной деятельности в летний период.	Август	и.о.заведующего,
Подведение итогов летне-оздоровительной работы, подготовка отчетов на установочном педагогическом совете	Август	ст. воспитатель
Совещание трудового коллектива: «Подведение итогов летне-оздоровительной работы»	Август	и.о.заведующего, ст. воспитатель

### 5.3. Оздоровительная и профилактическая работа

Содержание	Срок	Ответственный
------------	------	---------------



<p><b><u>Организация питания</u></b></p> <p><b><u>Работа с кадрами</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика выдачи на теплый период года</li> <li>2. Использование примерного меню при необходимости таблицы заменяемости продуктов.</li> </ol> <p><b><u>Работа с детьми:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических требований.</li> <li>2. Введение в меню витаминных напитков, соков, фруктов, свежих овощей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Профилактическая работа:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Работа с кадрами:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния здоровья детей на начало летней оздоровительной компании.</li> <li>2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в группах (обход групп 1 раз в день).</li> <li>3. Дифференциация детей по группам здоровья и рекомендации воспитателям по индивидуализации распорядка дня и оздоровительных мероприятий.</li> <li>4. Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в летний период»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Работа с детьми:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование корригирующей гимнастики, профилактика плоскостопия, нарушения осанки.</li> <li>2. Ежедневное проведение гимнастики пробуждения, хождение на массажных ковриках.</li> </ol> <p><b><u>Физкультурно-оздоровительная работа:</u></b></p> <p><b><u>Работа с кадрами:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за выполнением распорядка дня, воспитанием КГН, проведением индивидуальной работы с детьми по развитию движений, комплексным использованием всех средств физического воспитания на протяжении дня.</li> </ol> <p><b><u>Работа с детьми:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на свежем воздухе. Составление режима двигательной активности на теплый период (Приложение)</li> <li>2. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>3. Включение в физкультурные занятия до 50 % и более беговых упражнений, в старшей группе - игр спортивного характера.</li> <li>4. Дыхательная гимнастика.</li> </ol>	<p>май</p> <p>ежедневно</p> <p>май</p> <p>ежедневно</p> <p>май</p> <p>ежедневно</p> <p>Все возрастные группы (ежедневно)</p> <p>Все возрастные группы (еженедельно)</p> <p>Все возрастные группы (ежедневно)</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>и.о. заведующего, медсестра</p> <p>и.о. заведующего, медсестра, работники пищеблока Воспитатели</p> <p>и.о. заведующего</p> <p>медсестра</p> <p>Воспитатели групп, врач Воспитатели, врач</p> <p>и.о.заведующего, ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
---	---	---

<p>5. Оздоровительная ходьба.</p> <p>6. Дозированный бег для развития выносливости.</p> <p>7. Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения на равновесие и т. д.).</p> <p>8. Подвижные игры на прогулке.</p> <p>9. Организованная образовательная деятельность по ФК.</p> <p>10. Физкультурные досуги и развлечения.</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна)</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная группы (еженедельно)</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>(ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, муз. руководитель</p>
<p><b><u>Система закаливания</u></b></p>		
<p><b><u>Работа с кадрами:</u></b></p>		
<p>1. Консультация «Система закаливающих процедур в летний период»</p> <p>2. Проветривание групповых помещений.</p>	<p>Все возрастные группы (ежедневно)</p>	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b><u>Работа с детьми:</u></b></p>		
<p>1. Обеспечение проведения всех закаливающих процедур в комплексе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация ходьбы детей босиком по травке, песку;</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- гигиеническое полоскание рта после приема пищи;</li> <li>- сон при открытых окнах;</li> <li>- С-витаминация блюд.</li> </ul>	<p>на прогулках, подгруппам и индивидуально</p> <p>Все возрастные группы (ежедневно)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>и.о. заведующего, работники пищеблока</p>
<p>2. Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой. Переодевание детей в течение дня в соответствии с температурой воздуха, степенью закаленности и общего состояния здоровья</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		Место	Время		
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. - 7 Старшая гр. – 10 Подготовительная к школе гр. -10	1 Старший воспитатель 2 Мед. сестра 3 Воспитатель 4 Физ. инструктор
<p><b>Совместная деятельность по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды совместной деятельности по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	Инструктор по физической культуре
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатель, инструктор по

<p>игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>				<p>физической культуре</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Средняя гр – 7 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физ.культуре</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физ.культуре</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов;</p>	<p>Спальня или групповое помещение при</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>

	<p>На формирование правильной осанки;  На формирование свода стопы;  Имитационного характера;  Сюжетные или игровые;  С простейшими тренажерами  (гимнастические мячи, гантели, утяжелители,  гимнастические палки, обручи);  На развитие мелкой моторики  На координацию движений  Равновесие</p>	открытых фрамугах			
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b>  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор физ. культуре
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

## 5.4. Методическая работа

### 5.4.1. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». Организация выставки «Здравствуй, лето», методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Ст. воспитатель	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
3	Консультация «Логопедические игры на прогулке»	Учитель-логопед	
4	Консультация и изготовление памяток «Питание детей в летний период», «Одежда ребенка в летний период»	Старший воспитатель, медсестра	
5	Консультация и мастер-класс «Веселые ложкари»	Муз. руководитель	
6	Тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в летний период»	Старший воспитатель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Консультация «Подвижные игры – средство укрепления здоровья и физического развития»	Ст. воспитатель	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Консультация «Хороводные игры на прогулке с детьми».	Муз. руководитель	
4	Консультация и изготовление памятки «Осторожно: ядовитые грибы и растения»	Старший воспитатель, медсестра	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Организация смотра-конкурса «Лучший цветник»	Ст. воспитатель	
2	Консультация « В помощь аттестующимся»	Ст. воспитатель	
	Консультация «Рисуем картину звуками»	Муз. руководитель	
2	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель	
	Установочный педсовет «Актуальные проблемы и перспективы работы ДОУ № 2020-2021 учебный год		

#### 5.4.2. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация и изготовление памяток «Питание детей в летний период», «Одежда ребенка в летний период»	Старший воспитатель, медсестра	
2	Консультация «Музыкальное лето»	Муз. руководитель	
3	Рекомендации для родителей «Развитие речи детей в летний период»		
4	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Воспитатели, медицинская сестра	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Консультация и изготовление памятки «Осторожно: ядовитые грибы и растения»	Старший воспитатель, медсестра	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля – Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели, муз руководитель	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Адресные консультации со специалистами, мед. работниками «Лето – самое удобное время для закаливания».	Специалисты, мед. работники	
2	Клуб творческого общения «Поем и танцуем вместе»		
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель	

## Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразие форм дифференцированной работы с ними, привлечение их к участию в различных мероприятиях.

Содержание	Срок	Ответственный
Общее родительское собрание: «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы».	Май	и.о. заведующего
Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»	май	старший воспитатель, воспитатели
Подготовка наглядного информационного материала для родителей с целью привлечения внимания максимального использования летнего периода для закаливания, оздоровления своего малыша.	Май-июнь	Старший воспитатель
Консультация и изготовление памяток «Безопасность детей на улице», «Одежда ребенка в летний период», «Как предотвратить выпадение детей из окон»	Июнь	Старший воспитатель, медсестра
Оформление «Уголка для родителей»: ядовитые растения, падение с высоты, утопление в естественных водоемах, профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур и т.д.	Июль	Старший воспитатель, медсестра
Привлечение родителей к помощи в благоустройстве территории детского сада (обновление малых форм на участках, приобретение цветочных рассад для клумб)	Апрель-май	Члены родительского комитета
Оформление в группах стенгазет для родителей: «Лето пришло- радость принесло»	Июнь	Воспитатели
Оформление тематической информации в родительских уголках. Внесение изменений в родительские уголки: режим дня, рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма, и обучению детей правилам дорожного движения; по безопасности детей на водных объектах вне детского сада;	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели медсестра



<p>по безопасности детей дома, на улице;  по безопасности детей в лесу, на дачных участках;  по ядовитым растениям;  по выпадению детей из окон  по утоплению в естественных водоемах, по профилактике солнечного теплового удара; по профилактике кишечных инфекций;  по организация закаливающих процедур</p>		
<p>Совместное проведение праздников и развлечений</p>	<p>Согласно графику</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Участие родителей в конкурсах различного уровней</p>	<p>В течение лета</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели.</p>
<p>Групповые родительские собрания:  «Подведение итогов летне-оздоровительного периода»</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Оформление фотовыставки в группах « Как мы провели лето»</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Создание видеопрезентации «Вот оно какое наше лето!»</p>	<p>август</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей "Адаптация детей к условиям детского сада"</p>	<p>Май</p>	<p>и.о. заведующего, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>

### 5.4.3. Работа с детьми

Образовательная область	Задачи образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координации и гибкость.</li> <li>• Приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).</li> <li>• Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.</li> <li>• Владение подвижными играми с правилами.</li> <li>• Становление целенаправленности и самореализации в двигательной сфере.</li> <li>• Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.</li> <li>• Становление эстетического отношения к окружающему миру</li> <li>• Формирование элементарных представлений о видах искусства.</li> <li>• Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора.</li> <li>• Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.</li> <li>• Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).</li> </ul>
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение речью как средством общения и культуры.</li> <li>• Обогащение активного словаря</li> <li>• Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</li> <li>• Развитие речевого творчества</li> <li>• Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</li> <li>• Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</li> <li>• Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации</li> </ul>

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование познавательных действий, становление сознания.</li> <li>• Развитие воображения и творческой активности.</li> <li>• Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве.</li> <li>• Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</li> </ul>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</li> <li>• Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.</li> <li>• Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</li> <li>• Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.</li> <li>• Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.</li> <li>• Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</li> <li>• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> </ul>

**Планирование образовательных задач  
в соответствии с содержанием образовательных областей**

Образовательные области	Группы образовательных задач	Содержание образовательных задач
<p>Физическое развитие:</p>	<p>Физическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений.</li> <li>• Формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве.</li> <li>• Воспитание культурно-гигиенических качеств.</li> <li>• Формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе.</li> <li>• Формирование навыков выполнения основных движений.</li> </ul>
	<p>Нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения.</li> </ul>

Социально-коммуникативное развитие:	Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь ребенку в овладении трудовой деятельности</li> <li>• Развитие личности ребенка в труде</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие:	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование эстетического отношения к окружающему.</li> <li>• Формирование художественных умений в области разных искусств.</li> </ul>
Познавательное развитие  Речевое развитие	Умственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное воспитание.</li> <li>• Развитие мыслительной деятельности.</li> <li>• Воспитание любознательности, познавательных интересов.</li> <li>• Формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста.</li> </ul>

**Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности.**

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
- Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
- Познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы.
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
- Двигательная (овладение основными движениями).

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика с музыкальным сопровождением, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки, развлечения, викторины, конкурсы).	в течение лета	Музыкальные руководители  Воспитатели
2.	Организованная совместная деятельность	в течение лета	Музыкальные руководители  Воспитатели

4.	Активизация мыслительной деятельности детей в занимательной форме: загадки (литературные, описательные, логические, математические, загадки-шутки).	в течение лета	Воспитатели
5.	Знакомство с профессиями, связанными с природой.  Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветврачах, работниках экологической полиции и др.	в течение лета	Воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми в рамках муниципальных проектов «Энциклопедия профессий от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»	в течении лета	Воспитатели,  музыкальный руководитель,
7.	Эксперименты с живой и неживой природой, игры с песком и водой, познавательные игры.	в течение лета	Воспитатели
8.	Проведение всех закаляющих процедур в комплексе:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание рта кипяченой водой;  - ходьба по мокрой траве;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек.	в течение лета	Воспитатели
9.	Приучать детей наблюдать характерные явления летней природы и устанавливать простейшие связи между ними, формировать простейшие обобщения.	в течение лета	Воспитатели
10.	Использование познавательно-развивающей среды в организованной совместной деятельности.	в течение лета	Воспитатели
11.	Развитие физических качеств с помощью спортивных игр. Создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносных пособий и оборудования.	в течение  лета	Воспитатели
12.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Чтение художественной литературы, развлечения и досуги, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, правилами поведения с незнакомыми людьми и др.	в течение лета	Воспитатели,  музыкальный руководитель
13.	Конкурс детского творчества  «Мой город – моя маленькая вселенная», посвященный дню рождения города Чебоксары.	Август	Воспитатели
14.	Мероприятия с детьми по плану летне-оздоровительной работы.	в течение лета	старший воспитатель  воспитатели

			музыкальный руководитель учитель-логопед
--	--	--	--

#### 5.4.4. План работы ДОУ с социальными институтами города

Содержание	Срок	Ответственный
Обсуждение членами творческой группы вариантов взаимодействия ДОУ с социальными институтами города на летний период	Май	Члены творческой группы
Составление списков неорганизованных детей (не посещающих ДОУ), на основании данных МУЗ «Городская детская больница п. Южный».	В течение лета	Ст. медсестра
Экскурсия в ботанический сад «Природа родного края»	Июнь	и.о. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Экскурсия в библиотеку им. Х. Степанова	Июнь	и.о. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Экскурсия в музей моряков- дальневосточников в СОШ № 3	Июль	Воспитатели
Посещение Национального музея, краеведческого музея, (в течение лета)	В течении лета	Старший воспитатель, воспитатель
Составление плана взаимодействия ДОУ с другими организациями города на 2020-2021 гг.	Август Сентябрь	и.о.заведующего, ст. воспитатель

### 3.5. Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Тематический контроль</b> «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в летний период»	Июль	и.о. заведующего, ст. воспитатель
<b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов; - организация экскурсий, целевых прогулок - закаливающие мероприятия - организация питания - выполнение рекомендаций и решений педагогического совета; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей	Июнь-август	и о. заведующего, ст. воспитатель, врач-педиатр, медсестра
<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно-образовательной деятельности; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - ведение педагогами документаций; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - организация условий для прогулки; - организация игр с песком и водой; - работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ.	Июнь-август	и.о. заведующего, ст. воспитатель, врач-педиатр, медсестра
<b>Периодический контроль:</b> - организации развивающей среды; - за уборкой территории, помещений, веранд.	Июнь-август	и.о.заведующего, ст. воспитатель



### 6. Контрольно-аналитическая деятельность

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Соблюдение режима дня	В течении летнего периода	И о. заведующего	
2	Организация питания в группах			
3	Скоординированность работы всех специалистов ДОУ			
4	Ведение документации по физкультурно-оздоровительной работе педагогами ДОУ			
1	Прием детей на улице	В течении летнего периода	Старший воспитатель	
2	Качественное проведение утренней гимнастики			
3	Нахождение детей в группе в облегченной одежде			
4	Длительность прогулки			
5	Проведение пальчиковой и дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, точечного массажа			
6	Организация оздоровительной работы с детьми			
7	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ			
8	Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня			
9	Санитарное состояние групп			
1	Тепловой режим одежды в группе, на улице и во время сна	В течении летнего периода	Медицинская сестра	
2	Соблюдение режима проветривания в помещениях (сквозное, одностороннее)			
3	Проведение специального закаливания водой (умывание прохладной водой, обливание рук до локтей и ног, полоскание горла)			
4	Проведение специального закаливания воздухом (контрастные воздушные ванны, гимнастика, занятия физкультурой, оздоровительный бег)			
5	Проведение лечебно -профилактических мероприятий (фитотерапия, витаминотерапия, иммунопрофилактика.)			

**График проведения утренней гимнастики  
на летний оздоровительный период**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Время проведения</b>
младшая группа «Колокольчик»	7.45-7.50
средняя группа «Почемучки»	7.50-7.55
средняя группа «Колобок»	7.55-8.00
старшая группа «Непоседы»	8.00-8.08
старшая группа «Ягодки»	8.10-8.20
подготовительная к школе группа «Радуга	8.20-8.30

**План спортивно-музыкальных мероприятий для детей  
в летнее время**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Название</b>	<b>Ответственные</b>
<b>01.06.2020</b>	Музыкально-литературное развлечение	«Детство – это ты и я!»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
<b>05.06.2020</b>	Музыкальный праздник	«В гостях у сказки»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
<b>09.06.2020</b>	Музыкально-литературное мероприятие	«Россия – Родина моя»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
<b>11.06.2020</b>	Спортивное развлечение	«Пусть всегда будет лето!»	Воспитатели всех групп
<b>22.06.2020</b>	Музыкальный праздник	«В краю чувашском»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
<b>26.06.2020</b>	Спортивный праздник	«День любимой игрушки»	Воспитатели всех групп
<b>02.07.2020</b>	Развлечение	«Когда моя семья со мной»	Воспитатели всех групп
<b>07.07.2020</b>	Спортивное мероприятие	«Мой веселый звонкий мяч»	Воспитатели всех групп
<b>14.07.2020</b>	Развлечение	«Водичка, умой моё личико»	Воспитатели всех групп
<b>23.07.2020</b>	Развлечение	«Песочные фантазии»	Воспитатели всех групп
<b>03.08.2020</b>	Спортивное мероприятие	«Мы едем, едем, едем»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
<b>10.08.2020</b>	Развлечение	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
<b>14.08.2020</b>	Музыкальный праздник	«Если добрый ты...»	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
<b>25.08.2020</b>	Развлечение	«Путешествие по родному городу»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
<b>31.08.2020</b>	Развлечение	«Встреча друзей»	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп





**Тематика воспитательно-образовательной работы  
на летний период 2020 года**

**Тематические недели**

<b>Месяцы</b>	<b>№ недель</b>	<b>Тема недели</b>
Июнь	1 неделя (01-05 июнь)	«Дети — наше будущее!»
	2 неделя (08-11 июнь)	«Россия – наша Родина»
	3 неделя (15-19 июнь)	«Неделя здоровья и спорта»
	4 неделя (22-26 июнь)	«Культура и искусство»
Июль	1 неделя (29 июнь-03 июль)	«Будь осторожен на дороге»
	2 неделя (06-10 июль)	«Все профессии нужны, все профессии важны»
	3 неделя (13-17 июль)	«Со спортом дружить – здоровыми быть!»
	4 неделя (20-24 июль)	«Морские обитатели – наши друзья»
	5 неделя (27-31 июль)	«Лесное царство»
Август	1 неделя (03-07 августа)	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	2 неделя (10-14 августа)	«Забавы. Игры»
	3 неделя (17-21 августа)	«Город мастеров»
	4 неделя (24 -31 августа)	«До свидания, лето!»

**План воспитательно-образовательной работы  
на летний период 2020 года  
(младший и средний дошкольный возраст)**

**Июнь**

Тема недели	Дни недели	Тема дня, мероприятия
1 неделя «Дети – наше будущее!»	Понедельник 01.06	<p><b>Международный день защиты детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс мыльных пузырей</li> <li>• Чтение стихотворений о лете</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Солнышко и тучка»</li> <li>• Чтение сказки «У солнышка в гостях»</li> </ul>
	Вторник 02.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День веселых забав и игр</b></li> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»      Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Изготовление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Солнце красное»</li> </ul>
	Среда 03.06	<p><b>Всемирный день окружающей среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Цветы»</li> <li>• Рассматривание картинок, плакатов «Правила поведения в природе»</li> </ul>
	Четверг 04.06.	<p><b>День рождения А.С. Пушкина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «А.С. Пушкин – русский поэт»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> </ul>
	Пятница 05.06	<p><b>День сказок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам</li> <li>• Чтение сказок: «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Теремок» и др.</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Театрализованная игра по любимой сказке</li> <li>• П/и «Гуси-лебеди», «Козлята и волк»</li> </ul>
2 неделя	Понедельник 08.06	<p><b>День книжек-малышек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>

<p><b>«Россия- наша Родина»</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок» («Репка», «Теремок», «Колобок» и др.)</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• Прослушивание аудиосказок</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Любимые детские сказки»</li> <li>• П/и «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>
	<p>Вторник 09.06</p>	<p><b>День России (12.06)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Чувашия», «Чебоксары», «Что такое Родина»</li> <li>• Рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага)</li> <li>• Беседа: «Чебоксары – наш дом родной», «Мы живём в городе Чебоксары»</li> <li>• Чтение пословиц о Родине</li> </ul> <p>Подвижные игры народов России</p>
	<p>Среда 10.06</p>	<p><b>Международный день друзей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Друг в беде не бросит»; о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.)</li> <li>• Рассказы из личного опыта по теме</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме</li> <li>• Мастерская (продуктивная деятельность по теме праздника)</li> <li>• Разучивание пословиц и поговорок о дружбе</li> <li>• Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросёнка» пер. С. Михалкова и др.</li> <li>• «Подарок другу» - изготовление поделок</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Карусели»</li> <li>• Просмотр мультфильмов про Кота Леопольда «Ребята, давайте жить дружно!»</li> </ul>
	<p>Четверг 11.06</p>	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак.</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> </ul> <p>Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p>
<p>3 неделя <b>«Неделя здоровья и спорта»</b></p>	<p>Понедельник 15.06</p>	<p><b>День медицинского работника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>• Чтение: «Айболит» К. Чуковского</li> <li>• «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>• С/р игра «Больница»</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>П/и «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>
	Вторник 16.06	<p><b>День чистоты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Чистота – залог здоровья»</li> <li>Д/и «Вкус-цвет-форма»</li> <li>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</li> <li>И/у «В зарослях крыжовника»</li> </ul> <p>П/и «Затейники»</p>
	Среда 17.06	<p><b>День правильного питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какое оно – правильное питание?», «Фрукты, овощи – лучшие друзья спортсменов», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»</li> <li>Просмотр мультфильмов «азбука здоровья»</li> <li>Игры с мячом</li> <li>Д/игра «Что где растёт»</li> <li>С/р игра «Магазин»</li> <li>Игра-путешествие «Где находятся витамины?»</li> <li>Н/п игра «Витаминный огород»</li> </ul>
	Четверг 18.07	<p><b>День физической культуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный квест «Дружные ребята»</li> <li>П/и: «Классики», «Скорее в круг», «Третий лишний», «Пятнашки»</li> <li>Экскурсия на спортивную площадку</li> <li>Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок и пословиц о спорте</li> </ul>
	Пятница 19.06	<p><b>23 июня – международный олимпийский день:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с олимпийским мишкой</li> <li>Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>Рисование «Олимпийский мишка»</li> <li>С/р игра «Олимпиада»</li> <li>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>П/игра «Мы спортсмены»</li> </ul>
4 неделя «Культура и искусство»	Понедельник 22.06	<p><b>День славянской письменности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Чтение книг</li> <li>• Рассматривание азбуки</li> <li>• П/и: «Классики», «Белое – чёрное», «Карлики-великаны»</li> </ul>
	Вторник 23.06	<p><i><b>День театра</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Что такое театр?», «Театры города Чебоксары»</li> <li>• Театральная деятельность с детьми</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий о театре</li> <li>• С/р игра «Театр»</li> </ul>
	Среда 24.06	<p><i><b>День архитектуры</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Дострой дом»</li> <li>• Создание построек из песка</li> <li>• П/и: «найди свой домик», «Карусель»</li> <li>• С/р игра «Строители»</li> </ul>
	Четверг 25.06	<p><i><b>День искусства</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание репродукций картин известных художников, выполненных в различных техниках: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство.</li> <li>• Рисование по замыслу</li> </ul>
	Пятница 26.06	<p><i><b>День именинника</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Игры-забавы</li> <li>• Прослушивание любимых детских песен</li> <li>• П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> </ul>
<b>«Будь осторожен на дороге»</b>	Понедельник 29.06	<p><i><b>День светофора</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Разные машины»</li> <li>• Беседы: «Ситуации на дороге», «Будь осторожен на дороге», «Правила поведения на дороге»</li> <li>• С/р игра «Пост ГИБДД»</li> <li>• Заучивание правила «Красный – стой, жёлтый – жди, зелёный свет – иди»</li> <li>• Д/и «Светофор»</li> <li>• Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</li> <li>• Рисование «Машины»</li> </ul>

	Вторник 30.06	<p><b>День автомобиля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасности в машине»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Пароходик» Г. Цыферов</li> <li>• Н/п игра «Транспорт»</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины», «Летает – не летает»</li> <li>• П/и: «Воробушки и автомобили», «Автомобили»</li> </ul>
<b>Июль</b>		
1 неделя  <b>«Будь осторожен на дороге»</b>	Среда 01.07	<p><b>День транспорта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Что такое транспорт», «Правила безопасности в машине»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Пароходик» Г. Цыферов</li> <li>• Н/п игра «Транспорт»</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины», «Летает – не летает»</li> <li>• П/и: «Воробушки и автомобили», «Автомобили», «Самолёты»</li> </ul> <p>Отгадывание загадок на тему «Транспорт»</p>
	Четверг 02.07	<p><b>День ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Разные машины»</li> <li>• Беседы: «Ситуации на дороге», «Будь осторожен на дороге», «Правила поведения на дороге»</li> <li>• С/р игра «Пост ГИБДД»</li> <li>• Заучивание правила «Красный – стой, жёлтый – жди, зелёный свет – иди»</li> <li>• Д/и «Светофор»</li> <li>• Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</li> <li>• Рисование «Машины»</li> <li>• Н/п игра «Профессии»</li> <li>• Просмотр мультфильмов о ПДД</li> </ul>
	Пятница 03.07	<p><b>День весёлого Светофорика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Д/и: «На чём я путешествую», «Светофор»</li> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• С/р игра «Гараж»</li> <li>• П/игры: «Светофор», «Цветные автомобили»</li> <li>• Рисование: «Светофор», «Машины»</li> </ul>
2 неделя	Понедельник 06.07	<p><b>День семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> </ul>

<p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка «Наша дружная семья»</li> <li>• С/р игра «Семья»</li> </ul> <p>Пи: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>
	<p>Вторник 07.07</p>	<p><i>День Российской почты (09.07)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Профессия – почтальон»</li> <li>• Ди: «Почтальон принёс посылку», «Волшебный мешочек»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Рисование «Раскрась посылку»</li> <li>• С/р игра «Почта»</li> </ul>
	<p>Среда 08.07</p>	<p><i>День воспитателя и всех дошкольных работников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</li> <li>• Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий</li> <li>• Наблюдение за трудом младшего воспитателя (накрывает стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя</li> <li>• «Обзорная» экскурсия по детскому саду</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Разучивание стихотворений по теме</li> <li>• Ситуативные разговоры и беседы по теме</li> <li>• Слушание и исполнение песен «про детский сад»</li> <li>• Мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада – поздравительных открыток, закладок; лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ – панно «Ладочки нашей группы»)</li> <li>• Развивающие игры: «Профессии», «Что нужно повару» и др.</li> <li>• Организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю</li> </ul>
	<p>Четверг 09.07</p>	<p><i>День врача</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»</li> <li>• Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника</li> <li>• Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента)</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Просмотр мультфильма «Доктор Айболит»</li> </ul>
	<p>Пятница 10.07</p>	<p><i>День космонавта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Космический корабль»</li> <li>• Слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки</li> <li>• Беседы, рассказы воспитателя по теме праздника</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотографий, иллюстраций, плакатов о космосе</li> <li>• Конструирование ракеты</li> </ul>
3 неделя <b>«Со спортом дружить – здоровыми быть!»</b>	Понедельник 13.07	<p><i>День подвижных игр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Что такое подвижные игры», «В чём польза подвижных игр», «Игры разные бывают»</li> <li>• П/игры по выбору детей</li> <li>• Игры-соревнования</li> <li>• Изготовление, ремонт атрибутов совместно с детьми для подвижных игр</li> </ul>
	Вторник 14.07	<p><i>День футбола</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Что такое футбол», «Правила игры в футболе», «Футболисты», «Зачем нужна футбольная команда»</li> <li>• Игра на прогулке «Футбол»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о футболе</li> </ul>
	Среда 15.07	<p><i>День велосипедиста</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Правила езды на велосипеде», «Для чего нужна велосипедная дорожка», «Велосипед – опасный или безопасный вид транспорта?»</li> <li>• Загадки о транспорте</li> <li>• Чтение стихотворений о транспорте</li> <li>• Катание на прогулке на велосипедах</li> </ul>
	Четверг 16.07	<p><i>День здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-экспериментирования (с водой, мылом, зубными щёткой и пастой, бумажными салфетками и др.)</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале)</li> <li>• Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.)</li> <li>• Слушание и исполнение песен по теме праздника</li> <li>• Развивающие игры: «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и её друзья» и др.</li> </ul>
	Пятница 17.07	<p><i>Любимые игры и игрушки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Рассматривание альбома «Народная игрушка»</li> <li>• С/р игра «Магазин игрушек»</li> <li>• Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»</li> <li>• Самостоятельные игры в уголке с любимой игрушкой</li> </ul>
4 неделя	Понедельник 20.07	<p><i>День защиты всех морских млекопитающих (23.07)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Морские обитатели», фотографий с изображением морских животных</li> <li>• Просмотр познавательного видеофильма о китах и дельфинах</li> </ul>

<p><b>«Морские обитатели – наши друзья»</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Морские обитатели», «Жизнь китов», «Чем отличаются киты от дельфинов», ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии морских животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных со стороны людей и государства</li> <li>• Д/и «Морское лото», «Кто где живёт», «По морям, по волнам»</li> <li>• П/и: «Удочка», «Рыбаки и рыбки»</li> <li>• Чтение произведений: Н. Шемякина «Сказка про кита», художественной литературы по теме</li> </ul>
	<p>Вторник 21.07</p>	<p><b><i>День моря</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моря бывают разные», «Сокровища морей», «Тайны подводного мира»</li> <li>• Рисование цветными мелками «На дне морском»</li> <li>• Д/и «Морская арифметика»</li> <li>• П/и «Море волнуется»</li> <li>• «Морское путешествие на корабле»</li> <li>• С/р игры «Капитан», «Моряки»</li> <li>• Чтение произведений по теме, стихотворений о море отгадывание загадок</li> <li>• Рассматривание картинок, слайдов с изображением водного транспорта</li> <li>• Игры с песком и водой</li> <li>• Пение песен на морскую тематику</li> </ul>
	<p>Среда 22.07</p>	<p><b><i>День океанов</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• П/и «Чей дальше» - с мячом, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>
	<p>Четверг 23.07</p>	<p><b><i>День рыболовства</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Рисование «Золотая рыбка»</li> <li>• Д/игра «Где спряталась рыбка»</li> <li>• П/и: «Ловись, рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> </ul>
	<p>Пятница 24.07</p>	<p><b><i>День именинника</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Игры-забавы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание любимых детских песен</li> <li>• П/игра «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> </ul>
5 неделя  «Лесное царство»	Понедельник 27.07	<p><b>День деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и разучивание стихотворений о деревьях</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о разных временах года</li> <li>• Игры: «с какого дерева лист?», «Чьи детки?», «Раз, два, три – к берёзе беги» и т.д.</li> <li>• Выбор на участке дерева-хранителя, изготовление украшений для своего дерева, хороводные игры</li> </ul>
	Вторник 28.07	<p><b>День ягод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Полезные свойства разных ягод»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• П/и «У медведя во бору»</li> <li>• Чтение стихотворений</li> <li>• С/р игра «В лес по ягоды»</li> <li>• Д/и: «Что где растёт», «Подбери листок»</li> <li>• Пение песни «По малину в сад пойдём»</li> </ul>
	Среда 29.07	<p><b>День лекарственных растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое лекарственные растения»</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>• Д/и: «Собери картинку», «Какого растения не стало»</li> <li>• П/и «Найди пару»</li> <li>• С/р и «Аптека»</li> </ul>
	Четверг 30.07	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-цокотуха»</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>• П/и: «Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Поймай комара»</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>• С/р игра «На даче»</li> </ul>
	Пятница 31.07	<p><b>День цветов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> </ul>
<p>1 неделя</p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<p>Понедельник 03.08</p>	<p><b>День Радуги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, песенок и речёвок про радугу</li> <li>• Экспериментирование – образование радуги</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Д/и: «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>
	<p>Вторник 04.08</p>	<p><b>День воды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка опытов и экспериментов с водой «Вода – часть природы»</li> <li>• Определение свойств воды</li> <li>• Игры с игрушками–заводилками, игрушками-брызгалками</li> <li>• Рисование по-сырому «Радуга»</li> <li>• Чтение стихотворений, потешек о воде</li> <li>• Беседа «Ценность воды в жизни человека»</li> <li>• Правила экономного пользования водой</li> <li>• Д/и «Путешествие капельки»</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>•</li> </ul>
	<p>Среда 05.08</p>	<p><b>День Радуги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, песенок и речёвок про радугу</li> <li>• Экспериментирование – образование радуги</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Д/и: «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>
	<p>Четверг 06.08</p>	<p><b>День песка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Песочные постройки</li> <li>• Рисунки на песке</li> <li>• Смотр песочных двориков</li> <li>• С/р игра «Поиск сокровищ» (в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы)</li> <li>• Игры с песком</li> <li>• Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «рисует на песке»</li> <li>• И/у «Босиком по песку» - профилактика плоскостопия</li> </ul>
	<p>Пятница 07.08</p>	<p><b>День Солнца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке через солнечные очки</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»</li> <li>• Изготовление коллективной работы «Солнышко лучистое»</li> </ul>
2 неделя «Забавы. Игры»	Понедельник 10.08	<p><b>День художника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</li> <li>• Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)</li> <li>• Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</li> <li>• Опыты детей с гуашью (кляксография)</li> <li>• Игра-импровизация «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой</li> <li>• Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</li> </ul>
	Вторник 11.08	<p><b>День волшебства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</li> <li>• Д/и «Скажи наоборот», «Что изменилось?»</li> <li>• П/и «Карлики и великаны», «Колдун»</li> <li>• И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</li> <li>• Наблюдения за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</li> <li>• Рисование волшебных картин (нетрадиционные способы рисования)</li> <li>• С/р игра «Волшебная палочка»</li> </ul>
	Среда 12.08	<p><b>День шуток</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского</li> <li>• Игры с воздушными шарами, мыльными пузырями</li> <li>• Чтение небылиц «Всё наоборот» Г. Кружкова</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазёры», «Да – нет», «Царевна Несмеяна»</li> <li>• С/р игра «Цирк»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>
	Четверг 13.08	<p><b>День игр и забав</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Фантазёры»</li> <li>• П/и «Мышеловка»</li> <li>• Игра-эстафета «Весёлые тройки»</li> <li>• Беседа «Играем по правилам»</li> <li>• И/у «Сохраним равновесие»</li> </ul>
	Пятница 14.08	<p><b>День интересных прогулок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по детскому саду</li> <li>• Экскурсия вокруг детского сада: к цветникам, на огород, на спортивную площадку</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Пузырь», «Лохматый пёс», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>
3 неделя  <b>«Город мастеров»</b>	Понедельник 17.08	<b>День хлеба</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с хлебом</li> <li>• Беседа «Откуда пришла булочка»</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» (определить – пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовёт больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию».</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из солёного теста</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> <li>• С/р игры «Пекарня»</li> </ul>
	Вторник 18.08	<b>День часов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», «Такие разные часики»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов</li> <li>• П/и «День – ночь»</li> <li>• Выставка часов «Такое разное время» - с участием родителей</li> </ul>
	Среда 19.08	<b>День мастерилок</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление поделок из различного материала: шишек, семян, травы, бумаги, бросового материала</li> <li>• Составление композиций из травы, цветов, листьев для украшения группы</li> <li>• Чтение произведений «Волшебник Изумрудного города», «Бычок – соломенный бочок»</li> <li>• Выставка «Очумелые ручки» (с участием родителей)</li> </ul>
	Четверг 20.08	<b>День Самоделкина</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги</li> <li>• Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали</li> <li>• Конкурс «Самая лучшая поделка» (совместно с родителями)</li> <li>• Аппликация «Волшебные цветы»</li> <li>• П/и «Тили-рам»</li> <li>• Игры с бусинками – выкладывание узора</li> </ul>
	Пятница 21.08	<b>День города</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «Как появились памятники»</li> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Чебоксары»</li> <li>• Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей»</li> <li>• Чтение стихотворений о родном крае</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Чебоксары</li> <li>• Прослушивание в аудиозаписи чувашских песен, мелодий</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры народов России</li> <li>• Слушание гимна России, песен о России</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы по теме праздника</p>
4 неделя «До свидания, лето!»	Понедельник 24.08	<p><b>День детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки»</li> <li>• С/р игра «Детский сад»</li> </ul>
	Вторник 25.08	<p><b>День именинника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвящённых именинникам</li> <li>• Конкурс рисунка «Подарок имениннику»</li> <li>• Загадывание загадок</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Поздравления именинников</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения</li> <li>• Хороводы</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> </ul>
	Среда 26.08	<p><b>День добрых дел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нравственно-этические беседы «Правила дружбы», «Дружные ребята»</li> <li>• Акция добра «Научился сам – научи другого»</li> <li>• Чтение книги «Уроки вежливости для малышей» О. Александровой</li> <li>• Беседа «Как я помогаю маме и папе»</li> <li>• П/и: «Беги к предмету», «Зайцы и волк»</li> </ul>
	Четверг 27.08	<p><b>День эксперимента</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «В лаборатории»</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесённого свечой рисунка</li> <li>• П/и «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• Опыты с водой</li> </ul> <p>Рассматривание энциклопедий, познавательных книг</p>

<p>Пятница 28.08</p>	<p><i>День прощания с летом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что вам нравится летом»»</li> <li>• Прослушивание фонограммы голосов птиц, звуков природы</li> <li>• Загадывание загадок о лете</li> <li>• П/игры: «Солнышко и дождик», «Медведь и пчёлы»</li> <li>• Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>• Рисование на тему «Цветы»</li> </ul>
<p>Понедельник 31.08</p>	<p><i>День прощания с летом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование мелками на асфальте на тему «Лето»</li> <li>• Оформление альбома «Как мы провели лето»</li> </ul>

**План воспитательно-образовательной работы  
на летний период 2020 года  
(старший и подготовительный к школе дошкольный возраст)**

**Июнь**

Тема недели	Дни недели	Тема дня, мероприятия
<p align="center">I неделя <b>«Дети – наше будущее!»</b></p>	<p align="center">Понедельник 01.06</p>	<p><b>Международный день защиты детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям» Н. Майданик, права детей в стихах</li> <li>• С/р игры: «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей)</li> <li>• Беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребёнка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.)</li> <li>• Развивающие игры: «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке»</li> <li>• Проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», н/п игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.)</li> <li>• Создание коллекции (дети разных стран и народов)</li> <li>• Слушание музыки и исполнение песен о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику</li> <li>• Игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, в природе, в общении с незнакомыми людьми, на дороге)</li> <li>• Игровые ситуации (применение правил безопасного поведения)</li> <li>• Рассматривание фотографий, глобуса, карты</li> <li>• Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»</li> </ul>
	<p align="center">Вторник 02.06</p>	<p align="center"><b>День веселых забав и игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»   Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Изготовление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Солнце красное»</li> </ul> <p>Всемирный день окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Цветы»</li> <li>• Рассматривание картинок, плакатов «Правила поведения в природе»</li> </ul>
	<p align="center">Среда 03.06</p>	<p align="center"><b>Всемирный день окружающей среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Цветы»</li> <li>• Рассматривание картинок, плакатов «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>• П/И: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</li> </ul> <p align="center"><b>Экскурсия в Ботанический сад «Природа родного края»</b></p>

	<p>Четверг 04.06</p>	<p><b><i>День рождения А.С. Пушкина:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – русский поэт», «Интересные моменты из жизни А.С. Пушкина», «Жизнь А.С. Пушкина»</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>• Разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С. Пушкина</li> <li>• Мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С. Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к с/р играм по теме праздника)</li> <li>• Создание коллекции героев сказок А.С. Пушкина</li> <li>• Постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С. Пушкина</li> <li>• Словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»</li> <li>• Слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С. Пушкина)</li> <li>• Рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С. Пушкина</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Любимые сказки А.С. Пушкина»</li> <li>• С/р игры (по мотивам сюжетов сказок А.С. Пушкина)</li> <li>• Проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.)</li> </ul>
	<p>Пятница 05.06</p>	<p><b><i>День сказок:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам</li> <li>• Викторина «Путешествие по сказкам»</li> <li>• Чтение сказок: Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен: «Гадкий утёнок», «Снежная королева», а также по интересам детей</li> <li>• Рисование любимых героев сказки</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Театрализованные игры: «Теремок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка»</li> <li>• П/и: «Гуси-лебеди», «Козлята и волк»</li> </ul>
<p>2 неделя <b>«Россия – наша Родина»</b></p>	<p>Понедельник 08.06</p>	<p><b><i>День детских писателей</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто и др.)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К. Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>
	<p>Вторник 09.06</p>	<p><b><i>День России (12.06)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Чувашия», «Чебоксары»</li> <li>• Беседы: «Я живу в России», «Россия – великая держава», «Что мы Родиной зовём?», «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.)</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>• Разучивание пословиц о Родине, стихотворений о России, столице России, родном городе, селе и др.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия – огромная многонациональная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города и др.)</li> <li>• Развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.)</li> <li>• Слушание и исполнение песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов</li> <li>• Викторины познавательного характера</li> <li>• Рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта)</li> <li>• С/р игра «Путешествие по России»</li> <li>• Проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.)</li> </ul> <p>Разучивание гимна России</p>
Среда 10.06		<p><b><i>Международный день друзей</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Друг в беде не бросит»</li> <li>• Педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие) изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей</li> <li>• Разучивание пословиц и поговорок о дружбе</li> <li>• Чтение литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросёнка пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>• Мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей)</li> <li>• Рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии): «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг – мне)»</li> <li>• Составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»</li> <li>• Игры-драматизации по теме праздника</li> <li>• Творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»</li> <li>• Словесные дидактические игры «Слова дружбы»</li> <li>• Просмотр мультфильма про Кота Леопольда «Давайте жить дружно!»</li> </ul>
Четверг 11.06		<p><b><i>День государственного флага Российской Федерации</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций Государственного флага РФ</li> <li>• Рассматривание макета Государственного флага РФ</li> <li>• Объяснение значения цветов Государственного флага РФ</li> <li>• Рассматривание изображения Государственного герба РФ</li> <li>• Продуктивная деятельность: аппликация «Флаг России»</li> <li>• Мастерская (российский флаг, достопримечательности России)</li> <li>• Прослушивание исполнения Государственного гимна РФ</li> <li>• Подвижная игра «Защитники Отечества»</li> <li>• Беседы на темы «Родина моя», «Традиции россиян», «Защитники Отечества»</li> <li>• Рисование в нетрадиционной технике «Флаг России»</li> <li>• Выставка детских работ «Край, в котором я живу»</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Моя Россия»</li> <li>• «Путешествие по фотографиям» - выпуски семейных газет</li> </ul>

3 неделя «Здоровье»	Понедельник 15.06	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовёт вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>
	Вторник 16.06	<p><b>День чистоты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Чистота – залог здоровья», «Для чего нужно мыть руки»</li> <li>• Д/и «Вкус-цвет-форма»</li> <li>• Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</li> <li>• И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</li> <li>• П/и «Затейники»</li> <li>• Труд: помощь младшему воспитателю в уборке группы и участка детского сада</li> </ul>
	Среда 17.06	<p><b>День медицинского работника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «На прививку – первый класс»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»</li> <li>• Приход королевы – Зубной щётки</li> <li>• Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>• С/р игра «Больница»</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>• П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>
	Четверг 18.06	<p><b>День правильного питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как связаны между собой спорт и питание?», «О правильном питании», «Фрукты, овощи – лучшие друзья спортсменов», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> <li>• Чтение произведений: Н.Носов «Огурцы», В. Сухомлинский «Пахнет яблоками», Л. Толстой «Старик и яблони» (басня), М. Пришвин «Лисичкин хлеб»</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»</li> <li>• Выставка детских работ «Мы дружим со спортом»</li> <li>• Игры с мячом: «Съедобное – несъедобное», «Фанты»</li> <li>• Д/и «Что где растёт», лото</li> <li>• Игра-путешествие «Где находятся витамины?»</li> <li>• Н/п игра «Витаминный огород»</li> <li>• Рисование «Витамины на огороде и в лесу»</li> </ul>



	Пятница 19.06	<p><b>23 июня – международный олимпийский день:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>• Создание коллекций (зимних и летних видов спорта)</li> <li>• Придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»</li> <li>• Проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов)</li> <li>• Беседы, рассказы педагогов по теме праздника</li> <li>• Разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций</li> <li>• Рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>• аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>• Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>• Спортивное мероприятие «Малые летние Олимпийские игры»</li> </ul>
4 неделя <b>«Культура. Искусство»</b>	Понедельник 22.06	<p><b>День славянской письменности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Разгадывание кроссвордов, ребусов</li> <li>• Чтение книг</li> <li>• Рассматривание азбуки</li> <li>• Составление слов из кубиков</li> <li>• Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>• П/и: «Классики», «Белое – чёрное», «Карлики – великаны»</li> </ul>
	Вторник 23.06	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Возникновение театра», «Что такое театр?», «Театры города Чебоксары»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий с известными театрами</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Театр»</li> <li>• С/р игра «Театр»</li> <li>• Театральная деятельность с детьми</li> </ul>
	Среда 24.06	<p><b>День архитектуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и чёрное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители города»</li> <li>• Рисование «Дом моей мечты»</li> </ul>
	Четверг 25.06	<p><b>День искусства</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки репродукций произведений художественного изобразительного искусства, выполненных в различных техниках: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Рассматривание репродукций картин известных художников</li> <li>• С/р игра «Художественная галерея»</li> <li>• П/и: «Краски», «Цвета»</li> </ul>
	Пятница 26.06	<p><b>День именинника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Игры-забавы</li> <li>• Прослушивание любимых детских песен</li> <li>• П/и «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> </ul>
«Будь осторожен на дороге»	Понедельник 29.06	<p><b>День ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Правила дорожные – правила надёжные», «Работа сотрудников ГИБДД нелегка», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме</li> <li>• Создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения)</li> <li>• Мастерская (изготовление знаков дорожного движения)</li> <li>• Проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрёстка, пешеходного перехода и др.</li> </ul>
	Вторник 30.06	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Игры с огнём опасны», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>• Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>• Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой»</li> </ul>
<b>Июль</b>		
1 неделя  «Будь осторожен на дороге»	Среда 01.07	<p><b>День транспорта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Что такое транспорт», «Правила безопасности в машине»</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»</li> <li>• Н/п игра «Транспорт»</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины», «Летает – не летает»</li> <li>• П/и: «Воробушки и автомобиль», «Автомобили», «Самолёты»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Транспорт»</li> <li>• «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала)</li> </ul>
	Четверг 02.07	<p><b>День ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Правила дорожные – правила надёжные», «Работа сотрудников ГИБДД нелегка», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме</li> <li>• Создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения)</li> <li>• Мастерская (изготовление знаков дорожного движения)</li> <li>• Проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрёстка, пешеходного перехода и др.)</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Жидков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»</li> <li>• Дидактическая игра-викторина на знание правил дорожного движения</li> <li>• С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие», «Поездка на машине»</li> <li>• Наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом)</li> <li>• Н/п игра «Профессии», «Знаки на дорогах»</li> <li>• Просмотр мультфильмов о ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>• П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекрёсток»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Будь осторожен на дороге!»</li> <li>•</li> </ul>
	Пятница 03.07	<p><b><i>День весёлого Светофорика.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Жидков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»</li> <li>• Д/и: «На чём я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»</li> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»</li> <li>• Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>• П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекрёсток»</li> <li>• Целевые прогулки на улицу, вдоль проезжей части</li> </ul>
2 неделя <b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b>	Понедельник 06.07	<p><b><i>День семьи, любви и верности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Фотовыставка «Наша дружная семья»</li> <li>• С/ игра «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> </ul> <p><b>Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»</b></p>
	Вторник 07.07	<p><b><i>День строителя</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт</li> <li>• Проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъёмного крана и др.)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий)</li> <li>• Мастерская (продуктивная, изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.)</li> <li>• Чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме</li> <li>• Разучивание стихотворений по теме</li> <li>• Беседы и рассказы воспитателя по теме (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскрёбов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя)</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Сооружение построек из песка</li> <li>• С/р игра «Строители города», «Стройплощадка»</li> <li>• Выставка поделок «Самый необычный дом»</li> <li>• Экскурсия к строительной площадке</li> </ul>
	Среда 08.07	<p><b><i>День воспитателя и всех дошкольных работников</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора</li> <li>• Проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов)</li> <li>• Музыкальные импровизации на темы детского сада</li> <li>• Наблюдения за трудом работников детского сада</li> <li>• Тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.)</li> <li>• Мастерская (продуктивная деятельность на тему «Мой любимый детский сад; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» - рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет; «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»</li> <li>• Игры-имитации на определение профессии «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики</li> <li>• Отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду</li> </ul>
	Четверг 09.07	<p><b><i>День врача</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игры, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»)</li> <li>• Педагогические ситуации и ситуации морального выбора по теме</li> <li>• Чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника</li> <li>• Беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях (окулист, лор, хирург и др.), сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач скорой помощи и др.) врачей, структуре и функционировании поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача, солидарности всех врачей мира</li> <li>• Развивающие игры по теме праздника</li> <li>• Экскурсии в медицинский кабинет детского сада, поликлинику</li> <li>• Инсценирование литературных произведений</li> <li>• «Соревнования» в оказании первой помощи пострадавшему</li> <li>• Викторины («Что, где, когда?») познавательного характера по теме</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность (создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; выкладывание из мелких предметов медицинских инструментов)</li> <li>• Мастерская по изготовлению «подарка» (поздравительная открытка, панно, плакат, фриз и др.) медицинским работниками, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника</li> </ul>
	Пятница 10.07	<p><b><i>День космонавта</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Космический корабль»</li> <li>• Проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов)</li> <li>• Слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки</li> <li>• Музыкально-ритмические импровизации по теме праздника</li> <li>• Мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника</li> <li>• Создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.)</li> <li>• Беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д. Циолковском, С.П. Королёве; о гордости россиян за достижения в освоении космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звёздная и др.)</li> <li>• Творческое рассказывание детей</li> <li>• Рассматривание фотографий, иллюстраций и др.</li> </ul>
3 неделя <b>«Со спортом дружить – здоровыми быть!»</b>	Понедельник 13.07	<p><b><i>День подвижных игр</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Что такое подвижные игры», «В чём польза подвижных игр», «Игры разные бывают»</li> <li>• П/и по выбору детей</li> <li>• Изготовление, ремонт атрибутов совместно с детьми для подвижных игр</li> <li>• Игры-соревнования</li> </ul>
	Вторник 14.07	<p><b><i>День футбола</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Что такое футбол», «Правила игры в футболе», «Футболисты», «Зачем нужна футбольная команда»</li> <li>• Игры на прогулке «Футбол»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о футболе и знаменитых футболистах</li> <li>• П/и: «Не урони» - передача мяча над головой, «Мой весёлый, звонкий мяч», «Вышибалы»</li> <li>• И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</li> <li>• Сравнение: какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</li> <li>• И/у с мячом: «Дед бил, не разбил» - отбивание и ведение мяча одной рукой, «Прокати точно в ворота»</li> <li>• «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</li> <li>• Игры с мячом</li> </ul>
	Среда 15.07	<p><b><i>День велосипедиста</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Правила езды на велосипеде», «Зачем нужна велосипедная дорожка», «Велосипед – опасный или безопасный вид транспорта?»</li> <li>• Загадки о транспорте</li> <li>• Разучивание пословиц о транспорте, скорости</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные состязания на велосипедах, катание на велосипедах</li> </ul>
	<p>Четверг 16.07</p>	<p><b><i>День здоровья</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты и соревнования, посвящённые празднику</li> <li>• Экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.)</li> <li>• Проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.)</li> <li>• Беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.)</li> <li>• Организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»)</li> <li>• Решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме праздника: «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского и др.</li> <li>• Спортивные и физкультурные досуги</li> <li>• Викторины познавательного характера по теме праздника</li> <li>• Создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.)</li> </ul>
	<p>Пятница 17.07</p>	<p><b><i>День любимой игры и игрушки</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбома «Народная игрушка»</li> <li>• «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>• Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Фотовыставка «Играем все вместе»</li> <li>• С/р игра «Магазин игрушек»</li> </ul>
<p>4 неделя</p> <p><b>«Морские обитатели – наши друзья»</b></p>	<p>Понедельник 20.07</p>	<p><b><i>День моря</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моря бывают разные», «Сокровища морей», «Тайны подводного мира», о людях морских профессий, о моряках-героях</li> <li>• Рассматривание на глобусе морей и океанов</li> <li>• Рассказы детей, которые были на море</li> <li>• Экспериментальная деятельность</li> <li>• Рисование цветными мелками «На дне морском»</li> <li>• Д/игра «Морская арифметика»</li> <li>• П/игра «Море волнуется»</li> <li>• Игра с мячом «Земля, вода, небо, огонь»</li> <li>• Словесная игра «Хорошо-плохо» (морская вода)</li> <li>• Чтение художественных произведений на морскую тематику, о моряках-героях</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Капитаны»</li> <li>• Изготовление поделок-оригами «Кораблики»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация на тему: «Водный транспорт»</li> <li>• Рассматривание репродукций произведений живописи</li> <li>• Пение песен о море</li> <li>• Конструирование на тему «Морские суда»</li> <li>• Рассматривание на глобусе морей и океанов</li> </ul>
Вторник 21.07	<i><b>День защиты всех морских млекопитающих (23.07)</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображением морских животных</li> <li>• Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка на тему «Морские обитатели»</li> <li>• Изготовление поделок-оригами «Морские обитатели»</li> <li>• Создание коллекции «Морские животные»</li> <li>• Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме праздника</li> <li>• Просмотр познавательного видеофильма о морских обитателях</li> <li>• Беседы с детьми: «Морские обитатели», «Жизнь китов», «Чем отличаются киты от дельфинов»</li> <li>• Д/и «Морское лото», «Кто где живёт», «По морям, по волнам»</li> <li>• П/и «Удочка»</li> <li>• Викторина «В мире морских животных»</li> <li>• Чтение произведений: Т. Домарёнок «Морские спасатели», Н. Шемякина «Сказка про кита»</li> <li>• С/р игра «Дельфинарий»</li> <li>•</li> </ul>
Среда 22.07	<i><b>День океанов</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Чей дальше» - с мячом, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>
Четверг 23.07	<i><b>День рыболовства</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «рыбы»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин</li> <li>• Конкурс рисунков «Золотая рыбка»</li> <li>• Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвёртый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>• П/и «Ловись, рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч», «Караси и щука»</li> <li>• Оригами «Рыбка»</li> </ul>
Пятница 24.07	<i><b>День именинника</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имён» - с мячом, «Классики»</li> <li>• Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>• Д/и «Разноцветная вода»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка), «Мыльные пузыри» (тарелка, мыльный раствор, трубочка)</li> </ul>
5 неделя «Лесное царство»	Понедельник 27.07	<p><b><i>День деревьев</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и разучивание стихотворений о деревьях</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о разных временах года</li> <li>• Игры: «С какого дерева лист?», «Чьи детки?», «Раз, два, три – к берёзе беги» и т.д.</li> <li>• Выбор на участке дерева-хранителя, изготовление украшений для своего дерева, хороводные игры</li> </ul>
	Вторник 28.07	<p><b><i>День ягод</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на темы: «Лесные ягоды», «Полезные свойства ягод»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• П/и: «Я знаю пять названий...», «У медведя во бору»</li> <li>• Чтение стихотворений</li> <li>• С/р игра «В лес по ягоды»</li> <li>• Д/и: «Что где растёт», «Подбери листок»</li> <li>• Составление небольших рассказов детьми</li> <li>• Пение песни «По малину в сад пойдём»</li> </ul>
	Среда 29.07	<p><b><i>День лекарственных растений</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений»</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>• Д/и: «От какого растения листок?», «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</li> <li>• Сбор листьев для гербария</li> <li>• П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>• С/р игра «Аптека»</li> <li>• Совместное изготовление с родителями мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения</li> </ul>
	Четверг 30.07	<p><b><i>День насекомых</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>• П/и: «Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живёшь»</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>• С/р игра «На даче»</li> </ul>



	<p>Пятница 31.07</p>	<p><b><i>День цветов</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чём говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>• П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок, беги ко мне»</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>• Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Хоровод цветов»</b></p>
<p>1 неделя <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<p>Понедельник 03.08</p>	<p><b><i>День Солнца</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке через солнечные очки</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> <li>• Изготовление коллективной работы «Солнышко лучистое»</li> <li>• Беседа «Какую пользу приносит солнце и вред для здоровья»</li> </ul>
	<p>Вторник 04.08</p>	<p><b><i>День воздуха</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение наличия ветра, его силы и направления (экспериментирование)</li> <li>• Чтение стихотворений и произведений о ветре</li> <li>• Изготовление вертушки, пособий для дыхательной гимнастики</li> <li>• Коллективная гимнастика «Ветер, ветер, ты могуч»</li> <li>• Беседа «Ценность воздуха в жизни человека. Ветер и его виды»</li> </ul>
	<p>Среда 05.08</p>	<p><b><i>День песка</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Песочные постройки</li> <li>• Рисунки на песке</li> <li>• Смотр песочных двориков</li> <li>• Опыты: изучение сухого и мокрого песка</li> <li>• Наблюдение за песком в ёмкостях: сырой – сухой</li> <li>• Опыты: «Какой он – песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</li> <li>• С/р игра «Поиск сокровищ» (в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы)</li> <li>• Игры с песком</li> <li>• Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»</li> <li>• П/и «Карусель»</li> <li>• И/у «Босиком по песку» - профилактика плоскостопия</li> </ul>

	Четверг 06.08	<p><b><i>День Радуги</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речёвок про радугу</li> <li>• Экспериментирование – образование радуги</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место»</li> <li>• Д/и: «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик»</li> <li>• Рисование на темы: «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра «Зоопарк»</li> </ul>
	Пятница 07.08	<p><b><i>День воды</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседы: «Ценности воды в жизни человека», «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений и потешек о воде</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование по-сырому: «Летний пейзаж», «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• С/р игра «Моряки»</li> <li>• Постановка опытов и экспериментов с водой «Вода – часть природы»</li> <li>• Д/игра «Путешествие капельки»</li> <li>• Игры с игрушками-заводилками, игрушками-брызгалками</li> </ul> <p><b>Развлечение «День Нептуна»</b></p>
2 неделя <b>«Забавы. Игры»</b>	Понедельник 10.08	<p><b><i>День художника</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</li> <li>• Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)</li> <li>• Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</li> <li>• Опыты детей с жидкой гуашью (кляксография)</li> <li>• Игра-импровизация «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой</li> <li>• Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</li> </ul>
	Вторник 11.08	<p><b><i>День волшебства</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</li> <li>• Д/и: «Скажи наоборот», «Что изменилось?»</li> <li>• П/и: «Карлики-великаны», «Колдун»</li> <li>• И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</li> <li>• Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</li> <li>• Фокусы и эксперименты с водой, мыльными пузырями и т.д.</li> <li>• Рисование волшебных картин (нетрадиционные способы рисования)</li> <li>• С/р игра «Волшебная палочка»</li> </ul>
	Среда 12.08	<p><b><i>День шуток</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского</li> <li>• Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями</li> <li>• Чтение небылиц «Всё наоборот» Г. Кружкова</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• Игры: «Кто придумает самое смешное название», «Найди ошибки художника», «Фантазёры», «Да – нет», «Царевна Несмеяна»</li> <li>• С/р игра «Цирк»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>
	Четверг 13.08	<p><b>День игр и забав</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Фантазёры»</li> <li>• П/и «Пула»</li> <li>• Игра-эстафета «Весёлые тройки»</li> <li>• Беседа «Играем по правилам»</li> <li>• И/у «Сохрани равновесие»</li> <li>• Придумай новую игру</li> </ul>
	Пятница 14.08	<p><b>День интересных прогулок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по детскому саду</li> <li>• Экскурсия вокруг детского сада: к цветникам, на огород, на спортивную площадку</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Лохматый пёс», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Целевая прогулка к памятнику Н.Я. Бичурина</li> </ul>
3 неделя  «Город мастеров»	Понедельник 17.08	<p><b>День хлеба</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>• Рисование : «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» (определяют пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовёт больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из солёного теста</li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями)</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>
	Вторник 18.08	<p><b>День часов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> <li>• Выставка часов «Такое разное время» - с участием родителей</li> </ul>

	Среда 19.08	<p><b>День мастерилок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление поделок из различного материала: шишек, семян, травы, бумаги, бросового материала</li> <li>• Оформление сюжетных или тематических коллективных работ</li> <li>• Составление композиций из травы, цветов, листьев для украшения группы</li> <li>• Чтение произведений: «Волшебник изумрудного города», «Бычок – соломенный бочок»</li> <li>• Выставка «Очумелые ручки» (с участием родителей)</li> </ul>
	Четверг 20.08	<p><b>День Самоделкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги</li> <li>• Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали</li> <li>• Конкурс «Самая лучшая поделка»</li> <li>• И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»</li> <li>• Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</li> <li>• П/и «Тили-рам»</li> <li>• Игры с бусинками – выкладывание узора</li> </ul>
	Пятница 21.08	<p><b>День города</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома и книг с иллюстрациями о достопримечательностях города Чебоксары «Мой город»</li> <li>• Ди: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Аукцион детских поделок «Весёлая ярмарка»</li> <li>• Прослушивание в аудиозаписи чувашских мелодий, песен</li> <li>• П/и: «Строители города»</li> <li>• Выставка рисунков: «Мой край родной»</li> <li>•</li> </ul>
4 неделя «До свидания, лето!»	Понедельник 24.08	<p><b>День детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• П/и: «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра «Детский сад»</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Конкурс стихов о детском саде совместно с родителями</li> </ul>
	Вторник 25.08	<p><b>День именинника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвящённых именинниками</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Конкурс рисунка «Подарок имениннику»</li> <li>• Лучшее пожелание имениннику</li> <li>• Загадывание загадок</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения</li> <li>• Хороводы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игра «Кафе»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Рыцарский турнир»</b></p>
Среда 26.08	<p><i>День добрых дел</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Нравственно-этические беседы: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «День добрых дел»</li> <li>Акция добра «Научился сам – научи другого»</li> <li>Чтение книги «Уроки вежливости для малышей» О. Александровой</li> <li>Беседа «Как я помогаю маме и папе»</li> <li>Изготовление для малышей подарков своими руками</li> <li>Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада («День большой чистоты», «День добрых дел»</li> <li>П/и «Золотые ворота», «Зевака»</li> </ul>	
Четверг 27.08	<p><i>День физической культуры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что такое физкультура», «Что такое силовая атлетика», «Зачем нужны состязания»</li> <li>Чтение стихотворений о спорте</li> <li>Спортивные соревнования: «Спортивные ребята», «Самый ловкий, самый сильный!»</li> <li>П/и: «Классики», «Скорее в круг», «Третий лишний», «Пятнашки», «Плетень»</li> <li>Экскурсия на детскую площадку</li> <li>Заучивание стихов, чистоговорок, скороговорок и пословиц о спорте</li> </ul> <p><b>Развлечение «Весёлые скакалки»</b></p>	
Пятница 28.08	<p><i>День прощания с летом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Чем вам запомнилось лето?»</li> <li>Чтение стихотворений на тему лета: «Весёлый футбол», «Серенада кузнечика», «Песенка лягушки», «Лакомка медведь», «Улитки», «Тучи»</li> <li>Пение песен: «Отчего на голове не растут цветочки?», «Выглянуло солнышко», «Улыбка», «Львёнок и черепаха», песни Кота Леопольда «Ласково жмурится солнце золотое...»</li> <li>Изготовление поделок из природного материала</li> <li>Рисование мелками на асфальте на тему «Лето»</li> <li>Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>С/р игры – по желанию детей</li> <li>П/и по желанию детей</li> <li>Оформление альбома «Как я провёл лето» - совместно с родителями</li> </ul>	
Понедельник 31.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игры – по желанию детей</li> <li>П/и по желанию детей</li> <li>Оформление альбома «Как я провёл лето» - совместно с родителями</li> </ul>	

