

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №131» г. Чебоксары
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №131» г. Чебоксары
Е.В. Антонова
Приказ № 68
от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Дошколёнок» по подготовке детей к школе

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Николаева Анастасия Вячеславовна, к. пед. н., педагог
дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Дошколёнок» по подготовке детей 5-7 лет к школе (Далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.

Рабочая программа кружка по подготовке детей к школе «Дошколёнок» разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным образованием. Концепция программы рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы:

Цель – сформировать у детей 5-7 лет интеллектуальные, мотивационные, психологические и социальные показатели готовности к школе, а также сформировать всесторонне и гармонично развитую личность ребенка-дошкольника.

В соответствии с целью были выделены следующие задачи:

- 1) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 2) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 3) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 4) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип индивидуализации образования;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип доступности, системности и последовательности обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип научности;
- принцип наглядности обучения;
- принцип активности и сознательности;

1.1.2 В основе Программы по подготовке к школе «Дошколёнок» лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии.

Целью **личностно-ориентированных технологий** являются развитие и формирование в процессе подготовки к школе активной и творческой личности.

В свою очередь, **развивающие технологии** направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование,

аналитико-синтетические действия. В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер.

1.2 Планируемые результаты освоения Программы

- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитыми психическими процессами (мышление, память, воображение, внимание, восприятие);
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребёнок хорошо владеет понятиями: «звук», «буква», «слово», «предложение»;
- различает гласные и согласные звуки;
- правильно составляет из букв слоги и слова;

- ребёнок знает различие между цифрой и однозначным числом; названия однозначных чисел, умеет считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;

- знает название основных геометрических фигур, различает их, находить их прообразы в окружающей действительности.

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – восемь месяцев (период с сентября по май включительно), что составляет 8 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 2 раза в неделю.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности:

Блок «Подготовка к обучению чтению и письму» предназначен для подготовки детей дошкольного возраста к письму и к восприятию форм букв. Дети приобретают навыки работы в открытом и ограниченном пространстве, учатся штриховать, обводить предложенный образец по намеченному контуру. Задания знакомят ребенка с конфигурацией печатных букв русского алфавита, развивают мелкую моторику, координацию движений, аналитические способности, формируют графические навыки детей.

Блок «Введение в математику». На занятиях будущие первоклассники путешествуют по стране цифр и знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают подвижные игры с математическими заданиями. Дети учатся соотносить цвета, определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, пересчитывать предметы в пределах 10, ориентироваться в пространстве.

2.1 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей

БЛОК 1. Подготовка к обучению чтению и письму

Подготовка к обучению чтению. Обучать правильному литературному произношению, орфоэпическим нормам литературного языка. Совершенствовать звуковую культуру речи: умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Совершенствовать фонематический слух: учить детей называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Закреплять правильное произношение звуков.

Упражнять в дифференциации звуков на слух. Укреплять и развивать артикуляцию: обучать детей четкому произношению слов и фраз; формировать умение менять силу, высоту голоса (голос, сила, мелодия, интонация, темп речи, паузы), обучать правильному использованию интонационных средств. Знакомить с правильным произношением звуков, выделять звуки из слов по порядку; различать гласные и согласные звуки и обозначать их с помощью цветных фишек и печатных букв; узнавать гласные и согласные звуки в словах.

Подготовка к обучению письму: готовить руку к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастики для пальцев; знакомить с правилами письма — с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве (в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки,

слева направо; знакомить с контуром предмета и его особенностями; знакомить с конфигурацией печатных букв.

БЛОК 2. Введение в математику

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме, размеру, по расположению на плоскости и в пространстве, по цвету и материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка.

Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились.

Содержательно-логические задания на развитие:

— внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

— воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

— памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

— мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Примерное комплексно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
Октябрь		

1.	<p>1) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром (дикие животные).</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие памяти и внимания (лабиринты).</p> <p>3) Упражнения на развитие графомоторных навыков.</p> <p>4) Задание на соотнесение геометрических фигур с похожими по форме предметами.</p>	22.10.2020
2.	<p>1) Игры с су-джок.</p> <p>2) Упражнения на развитие речи (одежда).</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие памяти.</p> <p>4) Игры на развитие фонематического слуха (найти предметы, названия которых начинаются на одинаковые звуки).</p>	27.10.2020
3.	<p>1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование).</p> <p>2) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром (времена года «зима-лето»).</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие мышления.</p> <p>4) Счёт до 10, рисование по точкам до 10.</p>	29.10.2020
Ноябрь		
4.	<p>1) Игры с су-джок.</p> <p>2) Упражнения на развитие речи (обувь и головные уборы).</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие памяти.</p> <p>4) Упражнения на развитие графомоторных навыков.</p>	03.11.2020
5.	<p>1) Знакомство с согласными буквами.</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания</p>	05.11.2020

	(лабиринты). 3) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром (времена года «осень»).	
6.	1) Знакомство с клеткой, ориентировка на листе бумаги. 2) Игры и упражнения на развитие мышления. 3) Счёт до 10, соотнесение количества предметов с цифрой в пределах 10.	10.11.2020
7.	1) Игры с су-джок. 2) Упражнения на развитие речи (овощи). 3) Игры и упражнения на развитие памяти. 4) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование). 5) Задания по подготовке к обучению грамоте «найти заданные буквы в словах (гласные)».	12.11.2020
8.	1) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром (деревья). 2) Игры и упражнения на развитие внимания (2 упражнения). 3) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку).	17.11.2020
9.	1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование). 2) Математические задания по программе «Солнечные ступеньки» стр.2 3) Счёт до 10, задание соединить по точкам в пределах 10. 4) Игры и упражнения на развитие мышления.	19.11.2020
10.	1) Число и цифра 1. Пишем цифру. Работа по	24.11.2020

	<p>программе «Солнечные ступеньки» стр. 6-7</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие мышления.</p> <p>3) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование).</p>	
11.	<p>1) Продолжать знакомить детей с согласными буквами.</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p> <p>3) Различные игры и задания, направленные на закрепление навыков счёта до 10.</p>	26.11.2020
Декабрь		
12.	<p>1) Задания по подготовке к обучению грамоте «найти заданные буквы в словах (согласные)».</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p> <p>3) Упражнения на развитие графомоторных навыков.</p>	01.12.2020
13.	<p>1) Игры с су-джок.</p> <p>2) Упражнение на развитие речи детей «Назови ласково или уменьшительные слова».</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие мышления.</p> <p>4) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 1»).</p> <p>5) Задание по математике «Дорисуй по точкам» в пределах 10.</p>	03.12.2020
14.	<p>1) Число и цифра 2. Состав числа 2. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 8-9</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания</p>	08.12.2020

	(лабиринты).	
15.	<p>1) Буква А. Пишем и штрихуем букву. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 1.</p> <p>2) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование).</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (2 упражнения).</p>	10.12.2020
16.	<p>1) Графический диктант.</p> <p>2) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром («насекомые»).</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие памяти.</p>	15.12.2020
17.	<p>1) Игры с су-джок.</p> <p>2) Упражнение на развитие речи детей «Один-много».</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие мышления.</p> <p>4) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 2»).</p> <p>5) Счёт до 10 и обратно.</p>	17.12.2020
18.	<p>1) Число и цифра 3. Состав числа 3. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 10-11</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p> <p>3) Различные игры и задания, направленные на закрепление навыков счёта до 10.</p>	22.12.2020
19.	<p>1) Буква О. Пишем и штрихуем букву. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 2.</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие мышления.</p> <p>3) Упражнения на развитие графомоторных</p>	24.12.2020

	НАВЫКОВ.	
Январь		
20.	<p>1) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром («птицы»).</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие памяти.</p> <p>3) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифры 1, 2, 3»).</p>	07.01.2021
21.	<p>1) Графический диктант.</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p> <p>3) Различные игры и задания, направленные на закрепление навыков счёта до 10.</p>	12.01.2021
22.	<p>1) Число и цифра 4. Состав числа 4. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 12-13</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p> <p>3) Упражнения на развитие графомоторных навыков.</p>	14.01.2021
23.	<p>1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование).</p> <p>2) Буква И. Пишем и штрихуем букву. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 3.</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие мышления.</p>	19.01.2021
24.	<p>1) Графический диктант.</p> <p>2) Упражнение на развитие речи детей «Части тела».</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие внимания</p>	21.01.2021

	(2 упражнения).	
25.	1) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром («животные жарких стран»). 2) Игры и упражнения на развитие памяти. 3) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 4»).	26.01.2021
26.	1) Число и цифра 5. Состав числа 5. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 14-15 2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты). 3) Упражнения на развитие графомоторных навыков.	28.01.2021
Февраль		
27.	1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование). 2) Буква У. Пишем и штрихуем букву. 3) Игры и упражнения на развитие мышления.	02.02.2021
28.	1) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром («дни недели»). 2) Различные игры и задания, направленные на закрепление навыков счёта до 10. 3) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 5»).	04.02.2021
29.	1) Число и цифра 6. Состав числа 6. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 16 2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).	09.02.2021

	3) Счёт до 10 и обратно.	
30.	1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование). 2) Буква Ы. Пишем и штрихуем букву. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 5. 3) Игры и упражнения на развитие мышления.	11.02.2021
31.	1) Графический диктант. 2) Игры и упражнения на развитие внимания (2 упражнения). 3) Упражнения на развитие графомоторных навыков.	16.02.2021
32.	1) Упражнение на развитие речи детей «Читаем сказку по картинке». 2) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 6»). 3) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).	18.02.2021
33.	1) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром («зимние месяцы»). 2) Различные игры и задания, направленные на закрепление навыков счёта до 10. 3) Игры и упражнения на развитие мышления.	23.02.2021
34.	1) Математические знаки $>$, $<$. Математические упражнения на сравнение, работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 17. 2) Игры и упражнения на развитие внимания (2 упражнения.).	25.02.2021
Март		
35.	1) Задание на межполушарное взаимодействие	02.03.2021

	<p>(рисование).</p> <p>2) Буква Н. Пишем и штрихуем букву.</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие мышления.</p>	
36.	<p>1) Число и цифра 7. Состав числа 7. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 18-19</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p>	04.03.2021
37.	<p>1) Графический диктант.</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p> <p>3) Упражнение «Соедини по точкам» в пределах 10.</p>	09.03.2021
38.	<p>1) Упражнение на развитие речи детей «Рассказ по серии сюжетных картин».</p> <p>2) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 7»).</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие мышления.</p>	11.03.2021
39.	<p>1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование).</p> <p>2) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром («весенние месяцы»).</p> <p>3) Упражнения на развитие графомоторных навыков.</p>	16.03.2021
40.	<p>1) Число и цифра 8. Состав числа 8. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 20-21</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания.</p>	18.03.2021
41.	<p>1) Задание на межполушарное взаимодействие</p>	23.03.2021

	(рисование). 2) Буквы Т, К. Пишем и штрихуем буквы. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 7-8. 3) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).	
42.	1) Знакомство с числовой прямой. 2) Математический диктант. 3) Игры и упражнения на развитие внимания (2 упражнения).	25.03.2021
Апрель		
43.	1) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 8») 2) Игры и упражнения на развитие памяти. 2) Математические упражнения на сравнение чисел.	01.04.2021
44.	1) Знакомство с математическими знаками +, -, =. Решение простейших примеров до 5. 2) Игры и упражнения на развитие внимания (2 упражнения).	06.04.2021
45.	1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование). 2) Буквы С, Л. Пишем и штрихуем буквы. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 9. 3) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).	08.04.2021
46.	1) Число и цифра 9. Состав числа 9. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 22 2) Игры и упражнения на развитие мышления.	13.04.2021

47.	<p>1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование).</p> <p>2) Игры и задания по ознакомлению детей с окружающим миром («летние месяцы»).</p> <p>3) Решение простейших примеров до 5.</p>	15.04.2021
48.	<p>1) Упражнение на развитие речи детей «Рассказ по серии сюжетных картин».</p> <p>2) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 9»).</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p>	20.04.2021
49.	<p>1) Графический диктант.</p> <p>2) Буква Р. Пишем и штрихуем букву. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 11.</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие памяти.</p>	22.04.2021
50.	<p>1) Число и цифра 10. Состав числа 10. Пишем цифру. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 24-25. Домашнее задание с. 26</p> <p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p>	27.04.2021
Май		
51.	<p>1) Задание на межполушарное взаимодействие (рисование).</p> <p>2) Буквы В, Е. Пишем и штрихуем буквы.</p> <p>3) Игры и упражнения на развитие мышления.</p> <p>Домашнее задание: Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 14.</p>	04.05.2021
52.	<p>1) Буквы М, З. Пишем и штрихуем буквы. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 15-16.</p>	06.05.2021

	2) Игры и упражнения на развитие внимания.	
53.	1) Упражнения на развитие графомоторных навыков (работа в тетради в клетку «Цифра 10»). Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 27. 2) Игры и упражнения на развитие внимание (лабиринты). Домашнее задание: Работа по программе «Солнечные ступеньки» (грамота) стр. 19.	11.05.2021
54.	1) Буквы Б, Д. Пишем и штрихуем буквы. 2) Игры и упражнения на развитие мышления. Домашнее задание: Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 20-21.	13.05.2021
55.	1) Буквы Ш, Ж. Пишем и штрихуем буквы. Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 22-23. 2) Игры и упражнения на развитие внимания. Домашнее задание: Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 26	18.05.2021
56.	1) Буква Ё. Пишем и штрихуем буквы. 2) Игры и упражнения на развитие мышления. Домашнее задание: Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 28-29.	20.05.2021
57.	1) Буква Й. Учимся писать букву. 2) Счёт от 0 до 10 и обратно. Повторяем состав числа 10. Решаем простейшие математические задачи в пределах 10. Домашнее задание: Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 30-31.	25.05.2021
58.	1) Буква Ю. Пишем и штрихуем букву.	27.05.2021

	<p>2) Игры и упражнения на развитие внимания (лабиринты).</p> <p>Домашнее задание: Работа по программе «Солнечные ступеньки» стр. 32.</p>	
--	---	--

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Основная **форма** организации работы – игра, так как именно эта деятельность является ведущим видом деятельности детей на протяжении всего дошкольного возраста.

При реализации данной рабочей программы применяются различные **методы и приемы** взаимодействия взрослого и ребенка:

- Наглядные: демонстрация наглядных пособий, показ способов действий, показ образца;
- Словесные: рассказ, беседа, вопросы, указание, пояснение, объяснение;
- Игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде, внезапное появление объектов, загадывание и отгадывание загадок, введение элементов соревнования, создание игровой ситуации;
- Практические: упражнение, экспериментирование и т.д.

Средства реализации Программы: используется разнообразный дидактический материал (карточки с буквами, с цифрами); таблицы слогов, предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки, схемы для составления рассказов; тетради в клетку; рабочие листы – прописи для печатания букв, цифр и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- 1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
- 2.Комплекты цифр для магнитной доски.

3.Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.

4.Рабочие тетради по математике.

5.Наборы объемных геометрических фигур.

6.«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.

7.Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).

8.Разнообразные дидактические игры.