

Аннотация к дополнительной развивающей программе социально-педагогической направленности «Дошколёнок»

Рабочая программа кружка по подготовке детей к школе «Дошколёнок» разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным образованием. Концепция программы рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.

1. Цели и задачи реализации Программы:

Цель – сформировать у детей 5-7 лет интеллектуальные, мотивационные, психологические и социальные показатели готовности к школе, а также сформировать всесторонне и гармонично развитую личность ребенка-дошкольника.

В соответствии с целью были выделены следующие задачи:

1) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

2) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

4) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе.

Программа базируется на следующих принципах: принцип индивидуализации образования; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей; принцип доступности, системности и последовательности обучения; принцип развивающего обучения; принцип научности; принцип наглядности обучения; принцип активности и сознательности;

В основе Программы по подготовке к школе «Дошколёнок» лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии.

Целью **лично-ориентированных технологий** являются развитие и формирование в процессе подготовки к школе активной и творческой личности.

В свою очередь, **развивающие технологии** направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия. В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер.