

Аннотация к дополнительной развивающей программе
социально-педагогической направленности
«Говоруша»

Программа дополнительного образования составлена на основе обязательного минимума содержания по речевому развитию детей дошкольного возраста примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014); «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Цель программы: устранение дефектов звукопроизношения у детей 5-7 лет

Задачи:

- развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам
- формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью
- совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения
- развивать психические функции.

Принципы отбора содержания программы.

Под теоретическую и методологическую основу программы заложены положения, разработанные в Л.С. Выготским, Р.Е. Левиной, В.И. Лубовским и др.

1. принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);
2. принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
3. принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза;
4. принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения;
5. деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи;
6. принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи.