

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары
протокол № 1
« 31 » августа 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План организованной образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 131» города Чебоксары Чувашской Республики

на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп			
		II группа раннего возраста	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
Основная комплексная программа		Примерная образовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.			
Социально-коммуникативное развитие					
Социально-коммуникативное развитие		Задачи патриотического воспитания, самообслуживании, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, игровая деятельность и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, чтение художественной литературы, продуктивных видов деятельности /, игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		
Познавательное развитие					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы)	1/36	1/36	2/72	2/72
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие					
Речевое развитие	Развитие речи	0,75/27	0,5/18	1,5/54	1,5/54
	Приобщение к художественной литературе*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Художественно – эстетическое развитие					
	Изобразительная	0,5/18	0,75/27	1,5/54	1,5/54

Художественно – эстетическое развитие	деятельность Рисование				
	Изобразительная деятельность Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкально-художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/108	3/108	3/108	3/108
Всего		9,75	9,75	12,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основная специализированная комплексная программа		«Программа воспитания ребенка – дошкольника». Под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995.			
Речевое развитие	Чувашский язык**	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Основная специализированная программа		Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки природы», Т.В. Мурашкина, Ч., 2015			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы)			Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (<i>познавательная, продуктивная, игровой, трудовой и др. видах деятельности</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	
Основная специализированная (парциальная) программа		«Программа художественно-эстетического развития ребенка- дошкольника средствами декоративно-прикладного искусства» Л.Г. Васильева. Чебоксары, 1994			
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Основная специализированная (парциальная) программа		«Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»/ Васильева Л.Г.-Чебоксары, 2015			
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	0,25/9	-	-	-
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. /Соловей Л.Б. – Чебоксары, 2015.			
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность			Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (<i>познавательная, продуктивная, игровой, трудовой и др. видах деятельности</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В.Махалова - Чебоксары, 2015.			
Физическое развитие	Двигательная деятельность				Задачи планируются в двигательной деятельности и в режимные моменты
Всего		0,25/9	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Итого		10/360	10/360	13/468	14/504

* задачи приобщения детей к художественной литературе также планируются и реализуются в режимных моментах.

** задачи ознакомления с чувашским языком проходят не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах, и отражаются в рабочих программах