

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары
за 2017 год**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад 131» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

↓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

↓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

↓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

↓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

↓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Антонова Е.В.	И.о. заведующего
Бахтина Т.Г.	Старший воспитатель
Осипович Е.А.	Учитель-логопед
Антонова Е.В.	Завхоз

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1981 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок,

самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Чебоксары, Ашмарина, 25/1.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://131.dscheb.ru/>

Адрес электронной почты: dsad_131@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.36, г. Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.10.2011 г. Регистрационный № 598.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

-  Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
-  Трудовым договором с руководителем учреждения;
-  Коллективным договором и др.

Детский сад - открытая социальная система. МБДОУ «Детский сад № 131» расположено на Южном поселке. Он окружён многоэтажными домами. Налаживанию творческих контактов способствуют расположенные вблизи детского сада объекты искусства и культуры: детская библиотека имени Хрисана Степанова, ДК «Южный», МОУ «СОШ № 28», Детская школа искусств № 4, ГБ «Детская больница № 7».

С библиотекой мы сотрудничаем на протяжении многих лет. За это время наши воспитатели и дети получили огромную информацию о героях, защитниках Отчества, великих учёных нашей Республики, чьими именами названы улицы Южного посёлка. А в плане ознакомления с детской художественной литературой - детскими художниками-иллюстраторами, писателями и их произведениями. Художественная и музыкальная школа № 4, ДК «Южный» проводят встречи,

фестивали-конкурсы, совместные выступления в детском саду, мероприятия познавательного характера.

Наш детский сад сотрудничает с МОУ «СОШ № 28»: проводятся ознакомительные экскурсии в школу, совместное участие в концертах, конкурсах, организация совместных социальных мероприятий (экологический субботник у памятника Н.Я. Бичурина).

БУ «Городская больница № 4» оказывает консультационно-справочные услуги, медицинский осмотр детей и сотрудников с целью профилактики заболеваний. Медицинский персонал поликлиники проводит семинары, лекции, беседы с педагогами и родителями.

Также ДОУ сотрудничает с БУ ЧР «Чувашский национальный музей Министерства культуры», Благотворительным театром Самаровых «Седьмой лепесток», «Чувашским государственным театром кукол» Министерства культуры.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

➤ Общее собрание коллектива

➤ Педагогический Совет

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и.о. заведующего Антонова Екатерина Владимировна. Стаж педагогической работы – 1,5 года, в должности руководителя 4 мес. Имеет высшее образование, в 2002 году окончила Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, специальность «Филология».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский № 131» г. Чебоксары, разработанными в соответствии

с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 уч. году – 7; из них 6 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников и 1 семейный детский сад.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Детский сад в течение 2017 года принимает активное участие в разнообразных конкурсах – городских, республиканских, всероссийских, международных где показали весомые результаты.

Январь

- ***I Международный конкурс фотографий*** «Смех, да и только», 1 человек, Михайлов Рома, диплом 2 место, руководитель Крыльцова Ольга Михайловна;

- ***I Международный конкурс фотографий*** «Зимние каникулы», 1 человек, Платонова Полина, диплом 3 место, руководитель Степанцова Елена Николаевна;

- ***Творческий конкурс «Зимние забавы» в рамках республиканского культурно-досугового проекта*** «Времена года», 1 человек, Михайлов Рома, руководитель Крыльцова Ольга Михайловна.

Февраль

- ***Городской конкурс фотографий*** «Мороз и солнце, день чудесный!», 9 человек, руководители: Крыльцова Ольга Михайловна, Степанцова Елена Николаевна;

- ***IV Открытый республиканский конкурс детского художественного творчества*** «Наша Армия сильна!», 9 человек, Филиппов Костя, диплом 2 место, Гусева Элла, диплом 1 место, руководители: Фёдорова Марина Александровна, Степанцова Елена Николаевна, Потрясилова Валентина Алексеевна, Крыльцова Ольга Михайловна.

Март

- ***Городской конкурс «Кошки.ru»***, 4 человека, руководители: Фёдорова Марина Александровна, Лянгузова Лилия Валерьяновна, Крыльцова Ольга Михайловна;

- ***I Международный конкурс фотографий*** «Папина копия», 2 человека, Михайлов Рома, диплом 1 место, Платонова Полина, диплом 3 место, руководитель Степанцова Елена Николаевна;

- ***I Международный конкурс фотографий*** «Моя семья», 1 человек, Михайлов Рома, диплом 2 место, руководитель Крыльцова Ольга Михайловна;

- ***Городской семейный конкурс фоторабот*** «Я сегодня вот такой!», 3 человека, Михайлов Рома, диплом 2 место, руководители: Крыльцова Ольга Михайловна, Потрясилова Валентина Алексеевна.

Апрель

- ***Городской смотр-конкурс*** «Лучший методический кабинет дошкольного образовательного учреждения города Чебоксары», руководитель Тарасевич Галина Рихардовна;

- ***I Международный конкурс рисунков*** «Картинная галерея», 1 человек, Михайлов Рома, диплом 3 место, руководитель Крыльцова Ольга Михайловна.

Май

- *Городской смотр-конкурс «Лучший экологический центр дошкольного образовательного учреждения города Чебоксары»*, руководитель Тарасевич Галина Рихардовна;

- *Городской фестиваль семейных проектов «Мастерславль»*, 3 человека, руководитель Тарасевич Галина Рихардовна;

- *Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»*, 5 человек, руководитель Бахтина Татьяна Геннадьевна.

Июль

- *Городской конкурс по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Art-ландшафт»*, руководитель Тарасевич Галина Рихардовна;

- *Городской смотр-конкурс «Лучшее функциональное помещение специалистов дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары»*, руководитель Тарасевич Галина Рихардовна;

Август

- *II Городские Малые летние Олимпийские игры*, 6 человек, руководитель Степанцова Елена Николаевна.

- *Городской интернет-конкурс в рамках празднования 548-я г. Чебоксары «Родной город глазами детей»*, 2 человека, руководители Лянгузова Лилия Валерьяновна, Степанцова Елена Николаевна.

- *Городской конкурс рисунков «Чебоксары – для жизни, для детей!»*, 3 человека, руководители Фёдорова Марина Александровна, Степанцова Елена Николаевна.

Октябрь

- *II Международный конкурс поделок «Дары осени»*, 1 человек, Гуляев Роман, диплом 1 место, руководитель Лянгузова Лилия Валерьяновна.

- *Городской конкурс на лучшее поздравление к 55-летнему юбилею Дома культуры «Южный»*, 1 человек, Николаева Любава, диплом 1 место, руководитель Лянгузова Лилия Валерьяновна.

Ноябрь

- *II Международный конкурс рисунков «Любимые сказочные герои»*, 1 человек, Васильева Милана, диплом 3 место, руководитель Васильева Любовь Михайловна.

- *I Международный конкурс фотографий «Магия взгляда»*, 1 человек, Васильева Милана, диплом 1 место, руководитель Васильева Любовь Михайловна.

- *Городской конкурс чтецов детей дошкольного возраста «Мама – как много в слове этом!»*, 1 человек, Платонова Полина, диплом 3 место, руководитель Степанцова Елена Николаевна.

Декабрь

- *Городской конкурс интернет-конкурс на лучшую семейную фотографию «Наш семейный Новый год»*, 1 человек, Николаева Любава, диплом 1 место, руководитель Лянгузова Лилия Валерьяновна.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Общее количество воспитанников на конец 2017 года - 143.
Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая группа	Раннее детство	0	0
	Дошкольное детство	младшие - 1	21
		средние - 2	46
		старшие - 1	24
	подготовительные - 2	49	
Семейный детский сад		1	3
Итого:		7	143 чел.

МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определено:

Программой «От рождения до школы» / Под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С. – М., 2014;

«Программой воспитания ребёнка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995.

Программой художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева, ЧРИО, 1994.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Для организации качественного образовательного процесса в детском саду разработана образовательная стратегия. Она основана на использовании современных программ дошкольного образования. Обязательная часть содержания дошкольного образования в детском саду определяется концепцией основной комплексной программы. Программы «От рождения до школы» / Под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. – М., 2014.

Вариативная часть содержания образования в детском саду обеспечивается не только приоритетными направлениями развития детей, но и включением в содержание образования национального и регионального своеобразия культуры. Выбор этого содержания определяется детским садом с учетом следующих республиканских программ дошкольного образования: «Программой воспитания ребёнка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995. и «Программа

художественно - творческого развития ребенка - дошкольника средствами чувашского декоративно прикладного искусства» Л.Г. Васильевой. Реализация задач названных программ осуществляется в организованной образовательной деятельности.

Стратегия образовательной работы предполагает:

- Обеспечение взаимосвязи физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно - эстетического развития в соответствии с концептуальными основами программы «От рождения до школы» на основе согласования с комплексом специализированных программ.

- Формирование интегративных качеств дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями.

- Обеспечение пространства активного взаимодействия взрослых (родителей и педагогов) и детей в процессе различных форм работы (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

- Приоритетно использование двух основных и оптимальных моделей организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

- Осуществление целостного подхода воспитателей и педагогов узкой специализации (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) в развитии интегративных качеств.

- Создание многоуровневой предметно - пространственной среды в детском саду посредством взаимодействия жизненного пространства групповых помещений и развивающей среды специально оборудованных кабинетов (педагога – психолога), залов (музыкального, физкультурного, тренажерного).

Решение основных педагогических задач образовательной области «Физическое развитие» осуществляется во всех возрастных группах на основе реализации задач основной комплексной программы «От рождения до школы».

Воспитателями активно проводится физкультминутка как дыхательная гимнастика, элементы здоровьесберегающей технологии «Здоровьесберегающий компонент в воспитании и обучении детей» В.Ф. Базарного при организации предметно-пространственной среды.

В детском саду дополнительно изготовлены конторки для смены статического положения тела ребенка во время организованной образовательной деятельности; сенсорные кресты, зрительные ориентиры для разгрузки напряжения зрения у детей во время организованной образовательной деятельности.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» решается через игры – занятия «Ознакомление с окружающим», «Действия с предметами», «Конструирование» в младших, средних, старших, подготовительных группах - в познавательно - исследовательской, продуктивно-конструктивной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие» решается через игры - занятия «Речь» в младших, средних, старших, подготовительных группах - в коммуникативной деятельности. Задачи решаются по комплексной программе «От рождения до школы».

При ознакомлении с художественной литературой используется аудио и видеозаписи с художественными исполнениями чувашских и русских артистов.

Содержание образования национального своеобразия культуры в средних, старших и подготовительных группах определяются с учетом основной

специализированной программы «Программа художественно-творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». Составитель Васильева Л.Г.

В детском саду для музыкального развития оборудован музыкальный зал; имеется 1 музыкальный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2017 году решались следующие годовые задачи:

- создать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.

- создавать условия для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества в соответствии с ФГОС ДО в различных видах деятельности.

- стимулировать развитие у педагогов профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- совершенствовать развитие речевой активности детей средствами внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДООУ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты мониторинга детей за последние три года позволяют констатировать тот факт, что из года в год наблюдается положительная динамика их развития. Количество детей с высоким уровнем развития увеличивается, а с уровнем ниже среднего сокращается.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2017 было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим

МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 13 человек. Из них: заведующий ДОУ, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2017 году осуществляли 11 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 9 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1.	И.о. заведующего	1	1			
2.	Старший воспитатель	1		1		
3.	Музыкальный руководитель	1				1
4.	Учитель-логопед	1	1			
5.	Воспитатели	9	2	1		6
ИТОГО		13	4	2	0	7

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 12 педагогов – 3 имеют высшее педагогическое образование, 2 высшее дошкольное образование и среднее специальное образование имеют 7 педагогов.

В 2017 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 3 человека.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены тематические педагогические советы:

- «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».
- «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как её создать».
- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Все педагогические советы, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, выставки-презентации пособий в отчетном году были проведены эффективно, интересно и продуктивно, своевременно, активно использовались информационно – коммуникационные технологии.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Проведенные педагогические советы способствовали повышению профессионального мастерства воспитателей и педагогов.

Консультационная помощь оказывалась педагогам дифференцированно: для молодых специалистов, для опытных педагогов, индивидуально.

В течение всего учебного года с педагогами ДООУ проводились разные формы методической работы: семинар-практикумы на тему: «Развитие познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность», «Ваш успех – ваша речь!», «Как правильно пользоваться столовыми приборами», «Проверьте свою грамотность»; консультации «Роль художественно-творческой деятельности в создании психологического комфорта личности ребёнка», «Развивающие игры Воскобовича», «Играем в театр — развиваем речь», «Прививаем детям любовь к чтению», мастер-класс «Специальные упражнения для укрепления голосо-речевой нагрузки воспитателей ДООУ». Примечательно, что все мероприятия проходились с использованием мультимедийного сопровождения.

В 2017 году педагоги детского сада участвовали в конкурсах: городской смотр-конкурс конкурс «Лучший методический кабинет дошкольного учреждения города Чебоксары», городской смотр-конкурс «Лучший экологический центр дошкольного образовательного учреждения города Чебоксары», городской фестиваль семейных проектов «Мастерславль», городской смотр-конкурс «Лучшее функциональное помещение специалистов дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары», городской конкурс по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Art-ландшафт», городской конкурс на «Лучшее поздравление к 55-летнему юбилею Дома культуры «Южный» (диплом 1 место).

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации: земельный участок 4706 кв.м. закреплён за МДОУ в порядке, установленном законодательством РФ.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары составляет **1112,70 кв. м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	6
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2017 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

В здании детского сада имеются все административно-хозяйственные помещения. Помещение для стирки и глажения белья находится в отдельном здании. Был произведен косметический ремонт внутри здания ДОУ. На республиканский бюджет приобретены столы детские, методическая литература, канцтовары, принтер. Также были приобретены моющие средства, посуда, мягкий инвентарь. На внебюджетные средства были приобретены: музыкальный стенд, краску, стройматериалы для ремонта холодного и горячего водоснабжения. Основная часть косметическо - ремонтных работ в групповых помещениях была проведена на внебюджетные средства и благотворительную помощь. План финансово-хозяйственной деятельности был освоен на 100 %.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей: групповые комнаты, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет. Методический кабинет обеспечен мультимедийным оборудованием, компьютером, тремя ноутбуками, принтером, имеется цифровой фотоаппарат. Объем библиотечного фонда составляет более 500 экземпляров методической литературы, который ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Нормативные документы

ДОУ». Вся имеющаяся литература востребована педагогами. ДОУ обеспечено современной информационной базой: есть выход в интернет, электронная почта, свой сайт.

Участок детского сада озеленён, оснащён отремонтированными тентовыми навесами, имеется спортивная площадка.

Среди проблемных сфер остается проблема капитального ремонта прачечной и замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, замена оконных блоков в групповых помещениях. Также недостаточное количество наглядного материала и игрушек для воспитательно - образовательного процесса; в кабинет логопеда и методический кабинет требуется современное оборудование; недостаточное количество технических средств обучения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полной мере.

В ДОУ имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой возрастной группе имеется разработанные рабочие программы на основе основной образовательной программы ДОУ. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	143 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	8 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	14 человек

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1120,70 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары

Е.В. Антонова

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1120,70 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 131» г. Чебоксары



(Handwritten signature)
Е.В. Антонова